

Escuela Mesoamericana en Movimiento 2019

RED ALFORJA

Desde el 4 al 9 de agosto de este año, tuvo lugar el segundo módulo de la Escuela Mesoamericana en Movimiento, la cual es un espacio de encuentro, análisis y reflexiones situadas desde la región de Centroamérica, Sudamérica y El Caribe, y las personas que asisten, quienes tienen sus historias y corazones en medio de resistencias y luchas cotidianas, lo hacen por la defensa de la vida, la justicia, la sororidad, la solidaridad y las alegrías amorosas.



Durante estos días hubo encuentros a partir de miradas, sentires, gestos, sonrisas, repensares e invitaciones, se construyeron puentes de entendimiento para dialogar y dar lugar a las implicaciones que hoy día están floreciendo en los espacios de formación política. Cabe decir que éstos son herramientas para la transformación y emancipación, los cuales están orientados a recuperar las utopías y esperanzas que buscan construir comunitariamente otras maneras de habitar y existir en la casa común.

Así, a lo largo de distintas actividades surgieron diversos planteamientos orientados a construir tácticas y estrategias desde relatos comunes y cotidianos, para así proponer y resistir desde la claridad política y crítica que permita desmontar la trenza de la dominación (capitalista, patriarcal y colonial).



En la Escuela Mesoamericana se consideró conveniente hacer caminos a partir de las memorias de los pueblos, de los feminismos, de lo decolonial, antipatriarcal y anticapitalista para ir, poco a poco, configurando fuerzas críticas cristalizadas en prácticas políticas que enfrenten las tendencias estructurales, mismas que se han ido reconfigurando desde una lógica geopolítica enraizada en el despojo, la apropiación, las violencias, la explotación y la dominación de los cuerpos y territorios.

Sin lugar a dudas, los procesos de formación política permiten generar horizontes con sentido histórico, social y espíritu crítico para trastocar los diversos debates políticos desde las izquierdas. Por otro lado, estos procesos tienen como desafío incorporar, transversalizar y orientar sus prácticas políticas desde otras narrativas situadas en los feminismos, las espiritualidades, las nuevas masculinidades, el autocuidado, la agroecología, la intergeneracionalidad y la interseccionalidad. De esta manera se pretende desarrollar regionalmente una emancipación que dispute el sentido de las cosas a partir de dimensiones económicas, sociales, afectivas y culturales, por mencionar algunas.

Las reflexiones compartidas en la Escuela Mesoamericana en Movimiento no son estáticas, ni mucho menos acabadas, debido a que se encuentran en constante movimiento y deconstrucción para continuar haciendo caminos que consoliden la construcción y fortalecimiento de espacios de formación política. Todo lo anterior servirá como punto de partida y pondrá de manifiesto la necesidad de problematizar nuestras realidades para plantear maneras creativas y de acción, para impulsar apuestas por la vida misma, para constituir sujetos políticos desde estas regiones, para arraigar a partir de estas tierras fértiles condiciones dignas y justas para todas las formas de vida.

Viridiana Mtz. Ortiz
Colaboradora del Centro de
Derechos Humanos Fr.
Francisco de Vitoria OP.
A.C. - México
Participante de la Escuela
Mesoamericana 2019

