



Encuentro Regional de Educación Popular Feminista

“Las Mujeres en las luchas y resistencias de nuestros pueblos”



Guatemala, 16, 17 y 18 de Julio de 2019

PROGRAMA

- Apertura y Bienvenida al Encuentro
- Visión del contexto Mesoamericano y de América del Sur
- Tertulia libre
- Importancia de la Educación Popular Feminista en esos contextos
- Cabaret Feminista
- Desafíos para afinar nuestras estrategias de luchas y construcción de propuestas emancipatorias
- Propuestas formativas y metodologías para trabajar desde la EPF

Equipo Coordinador:

Verónica Del Cid- Red Mesoamericana de Educación Popular- Alforja

Julia Luch Car- Unión Nacional de Mujeres Guatemaltecas-UNAMG

Rosa Elva Zuñiga- Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe-CEAAL

Sandra Moran- Escuela ciudadana de mujeres y juventud

Equipo de memoria:

Breny Herrera, Instituto de Investigación, Capacitación y Desarrollo de la Mujer, IMU-Gafa, CEAAL

Doris Verónica Carmona Domínguez, Servicios para una Educación Alternativa A.C. EDUCA- Red Alforja



APERTURA Y BIENVENIDA DEL ENCUENTRO

Construcción colectiva de la ofrenda con los símbolos y materiales de los países y organizaciones de origen, que nos acompañaran durante los días del Encuentro.



El grupo de mujeres que participamos en el I Encuentro de Educación Popular Feminista quedo conformado por los siguientes países: Honduras, Colombia, Brasil, Panamá, Argentina, Nicaragua, El Salvador, México y Guatemala.

Décadas de los 60´s a los 20´s.

Los ejes de lucha: trabajo comunitario, participación política, formación/comunicación y defensa del territorio.

Organizaciones:

A nivel nacional: Asociación de estudios y proyectos de esfuerzo popular EPRODEP, Asociación Maya Ukux'be, Coordinadora Nacional de Viudas de Guatemala- CONAVIGUA, CEAAL- Guatemala, Escuela ciudadana de mujeres y juventud, Fe y Alegria, Guatemala, Organización de Mujeres Guatemaltecas- MAMA MAQUIN,

Servicios Jurídicos y Sociales-ASERJUS, Unión nacional de Mujeres guatemaltecas-UNAMG

Y a nivel Internacional: Asociación Grupo Venancia Nicaragua, Bata-Nicaragua, CEAAL- Argentina, CEAAL- El Salvador,CEAAL.-Nicaragua, Centros de estudios Ecumenicos - México, Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe-CEAAL, Educa-México, Federación ecumenica del Cuyo, Fe y Alergria Nicaragua, Instituto de Investigación, Capacitación y Desarrollo de la Mujer-IMU, Las Méridas- El Salvador, MST-Brasil, Mujeres Socialistas de Honduras, Red Mesoamericana de Educación Popular-Red Alforja, Voces de Mujeres Afrodescendientes en Panamá -VOMAP.

En este momento, se hizo en común los objetivos de Encuentro, y se organizaron las comisiones que permitirán el desarrollo de la actividad y la participación de todas.



Ejercicio corporal: “Las manos que leí”

- Sentí emoción al recorrer los huesos, las palmas de las manos
- Al principio las sentí parecida a las mías, luego tuve la sensación de protección.
- Eran unas manos firmes, fue lindo, eran unas manos que tenía calor.
- Se sentía la fuerza de su lucha y de su resistencia.

- Sentí una mujer empoderada, siempre tenemos la idea del miedo, nos dicen que solo el hombre nos puede tocar.
- Eran unas manos alegres. Sentí grietas en sus dedos y la textura de su piel.
- El cuerpo dice y habla, vamos comunicándonos de una manera más racional y no con
- Eran unas manos amorosas, curiosas.
- Estaban llena de bondad, amor, me dieron seguridad.
- Eran cálidas, delicadas y fuertes.

El sistema colonial nos ha obligado a no tocarnos, a negarnos a nosotras mismas y a otras. a sentir las emociones, son velos que nos han impuesto.

Hablar del cuerpo-territorio fuera de lo racional, teorías y conceptos, toca más bien sentir nuestros cuerpos, donde nos duele, donde sentimos tensión, con que parte de nuestros cuerpos nos cuidamos.

VISIÓN DEL CONTEXTO MESOAMERICANO Y DE AMÉRICA DEL SUR

Recopilación de los avances de las comisiones conformadas el día anterior:

- La comisión de Cabaret solicita un tiempo antes de la cena para poder preparar la logística.
- Se invita a todas a que colaboren con la manta colectiva, imágenes o mensajes que puedan complementarla.
- La comisión de comunicación se está preparando para elaborar el video pequeño, el programa de radio y un boletín.
- La comisión cultural tendrá la responsabilidad de dosificar los insumos para que alcance para este día de noche de cabaret y para mañana en la noche cultural.
- Se anuncia que se hace la comisión de mercadito y que ahora se pondrá en marcha para promover la economía solidaria.
- La comisión de memoria ya se organizó y hará una presentación dinámica de los resultados.
- La comisión de evaluación también ya se está organizando este momento.

- La comisión de animación intentará hacer actividades al momento que logren detectar que hay necesidad de animarse. No habrá un horario exacto para las mismas.
- La comisión de IDEAS FUERZA no se han logrado reunir y lo harán más tarde.

El Encuentro es un espacio entre formadoras, algunas veces se ha pensado en metodologías y muchas veces no se utilizan las adecuadas y no se logran los objetivos, debemos ir ajustando y revisando permanentemente nuestras metodologías y los objetivos planteados. En este sentido, se hace una recopilación metodológica de lo que pasó el día de ayer, que se trate de recodar cuáles son las técnicas que se utilizaron: ***baile, presentación a través del mapeo del grupo, ritual de bienvenida, conexión con nuestro cuerpo (comunicándonos con nuestras manos), elaboración de las siluetas: hablar hacia dentro de los cuerpos nuestros y de lo externo, se compartieron los objetivos y conformar comisiones y la manta.***

Comentamos que estas técnicas nos han permitido: compartir y reconocernos como mujeres; reconocer la violencia que vivimos las mujeres; acuerparnos en nuestros dolores e identificar como salimos adelante de las violencias y de los procesos de resiliencia.

Como Formadoras, porque son importantes estas técnicas que estamos implementando desde las mujeres y el feminismo:

- Somos nuestro punto de partida, de nuestra propia realidad y desde ahí nos miramos con otras mujeres y reconocemos que otras también viven violencia y compartimos fortalezas.
- Como formadoras damos mucho pero también es necesario ser parte y estudiarnos nosotras mismas, cómo están nuestros procesos y es necesario para saber cómo estamos, no puedes dar sin haber trabajado hacia adentro de cada una. Hacer los caminos paso a paso, hacer alto para reflexionar.
- Estamos volviendo nuestro pensar y nuestro sentir hacia nosotras, nos hemos olvidado de nosotras, cuidamos de las demás personas y es importante ponernos al centro. A las formadoras les da pena hablar de sus problemas y es importante hablar de nuestros dolores, nuestras tristezas. Sentirnos seguras entre nosotras.
- Poder ver entre nosotras la importancia que tiene colectivizar nuestra lucha y estar juntas, ser formadoras es reconocer que venimos de diferentes contextos, pero luchas similares, puede ser una estrategia más grande del movimiento.

- Somos formadoras, muchas veces nos ponemos en el papel que todo está bien y decirles a las demás qué tienen que hacer, al momento se empieza a padecer situaciones que no se saben cómo compartirlas, las que estamos acá somos metodólogas, masters en lo que hacemos, pero también hay que reconstruirse y desaprender. La enriquece el espacio, colectivizar, ponerle esa posición política como mujeres. Braulia se creía que ya todo estaba bien, pero se ha ido perdiendo, no se ha ido encontrando y ella se ha dado la oportunidad de caminar en el sendero y reflexionó que sí necesita el apoyo de las compañeras, de la familia, pero también necesita su apoyo, partir de su práctica, qué está sintiendo en ese momento que le permitirá acompañar a las otras. Eso la fortalece y las nutre. Invita a que todo lo que se haga se realice para nosotras. No se le puede decir a las otras que cambien su vida si nosotras no queremos cambiar.
- Estos espacios nos ayudan a entrarnos y reconocernos vulnerables, que tenemos múltiples roles y es importante para nutrirnos de las experiencias. Ser resilientes, en cada una de nosotras hay muchas luchas y batallas. Más que replicar técnicas es para trabajar con nosotras mismas.
- Uno de los aportes con este tipo de encuentros, los procesos que podamos hacer desde el feminismo, necesariamente tenemos que partir de nuestras propias experiencias, nos afecta nuestra salud, nuestras relaciones, nuestras maternidades, y por eso que dentro de la formación feminista no está mal la auto referencia, ponerse de ejemplo y contar las experiencias, como feministas tenemos prácticas contradictorias. Cómo llegar a tratarnos entre nosotras de una manera de mutuo enriquecimiento, que no nos dejemos maltratar entre feministas, y ser capaces de decírselo, de decirle que no estamos de acuerdo.
- Mi cuerpo y mi territorio, tiene historia que vuelve a escenas dramáticas, y como formadoras se ha cometido el error de abrir ventanas y volver a recordar ese trauma. Como feministas hay que retomar si se abren ventanas, hay que saber cómo cerrarlas, en ese territorio se abrieron grandes problemas y violencias que no han sido trabajadas. Es importante en el contexto incluir al cuerpo como mi territorio como parte del contexto. Es importante hacer cierres.
- La EPF pone al centro a las mujeres, el cuerpo de las mujeres: sus miedos, dolores, fuerzas. Las convierte en sujetas de su formación y de sus procesos de lucha. Se retoma la construcción colectiva de conocimientos desde las mujeres y que de pronto es diferente a la construcción con los hombres, tiene su especificidad, hablamos desde nuestros sentimientos como potencia. Como fuerza de transformación de la realidad.

- La EPF nos hace encontrarnos con nuestro ser y con otros seres, a descolonizarnos más, como feministas podríamos estar atentas, tenemos un antes, un durante y un después. Expresarnos a través de los dibujos, del arte, nos permite encontrarnos con otros conocimientos.
- Como mujeres feministas siempre piensa en las voces silenciadas y se va reconstruyendo la historia del mundo de otra manera.
- Las que estamos re-evolucionando en la metodología popular es que estamos abordando al ser en su multidimensionalidad, no podemos eludir nuestra responsabilidad que tenemos frente a nosotras mismas sin hacernos cargos de nuestros dolores, nuestros traumas y sanarlos. Ven la sanación como un camino cósmico político, ya no se habla sólo de la mística y poco a poco las mujeres han ido recuperando más allá de sentirnos seres místicas es nuestra conexión con todo lo que existe, es nuestra espiritualidad, la conexión con el aire, la luz, la oscuridad. Nos han hecho sentir muchas veces que ya vienen estas con sus candelas.
- Es necesaria la conectividad entre las formadoras, no ponemos los límites, no sabemos cuándo decir no, hay ciertos machismos inmersos en nuestra actividad formativa y las naturalizamos. Hay muchas formas que van agrediendo a las compañeras, hemos asumido expresiones de violencia y nos hemos escudado mucho en “que la compañera es así”. Tenemos una territorialidad autónoma, cómo hacer para no violentar a la compañera y hay muchos silencios y muchos vacíos, nos acostumbramos y nos callamos, y eso hace daño a los procesos formativos y no abona a la construcción de mujeres.

Esta reflexión metodológica, se trata de una aportación sobre la EPF, aprovechar lo mismo que estamos viviendo en este espacio, si ha sido útil, si ha faltado, si podemos pedagogizar las prácticas metodológicas.

Todo momento tiene una intencionalidad, y por eso se vuelven más complicado y a veces no cuidamos esos momentos y a veces las técnicas contradicen esa búsqueda de lo que pensamos. A veces aumenta el dolor y no ayuda.

La metodología dentro de la EP tiene la dimensión política, a provocarnos prácticas y formas de estar en el mundo con prácticas distintas, no es un accesorio. Le quitamos la esencia política y pedagógica. Dentro de esa concepción hablamos de EPF acaso la EP no debe contener las relaciones de poder, sobre el cuerpo y los territorios, y llegamos a la conclusión de decir que sí, pero en este momento es necesario hablar de EPF y se lo ha pasado en alto en muchos espacios y nos está tocando a las mujeres de rescatar nuestras voces y nuestros espacios entre nosotras.

Partir de nuestros cuerpos. Presentarse ante las mujeres como una mujer más, y repensar la forma en cómo trabajar con ellas. Se empezaron a construir como

hermanas, no como facilitadoras. A veces tenemos miedo de sentir a la otra y hay que respetar los miedos, cada una tiene su proceso y cada una va a despertar. Por eso se necesitaba empezar la metodología con los cuerpos y si no va a ser difícil ir a trabajar a las comunidades.

Territorio - cuerpo:

Para seguir profundizando, realizamos trabajos en grupo, para dibujar la silueta de una mujer e identificar las violencias/agresiones así como los lugares donde se encuentra nuestra fuerza/fortalezas.



Plenaria

Grupo uno	Grupo dos
<p>Somos violentadas en todo momento.</p> <p>Se identificó con la estrella y lograron hacer la conexión con todo el cuerpo y nos permite responderle con la fuerza de avance y de lucha que primero surge de lo interno, pero también otras fuerzas. Hay manos para oprimir y manos para continuar.</p> <p>Le pusieron todo el aparato reproductor, costó dibujarla completa y hablar de nuestros dolores y de las agresiones que</p>	<p>Se realizó la silueta y se empezaron a identificar dolores y huellas. Las cruces simbolizan esos dolores y la recarga en sus hombros, las agresiones a la sexualidad y la forma de controlar a las mujeres a través de la violencia sexual como una manera más de tortura.</p> <p>La silueta tiene un machete como forma de mutilación, el tapar la boca para no dejarnos hablar, todo lo que se dice sobre nosotras, las difamaciones, las críticas hacia lo que hacemos y decimos las</p>

<p>se viven y pensar la gran fuerza entre nosotras. Querían utilizar el color negro para reflejar el dolor.</p> <p>Se intentó ponerle a la silueta diferentes cabellos y la reproducción de las violencias muchas veces entre nosotras mismas.</p> <p>Es necesario recuperar nuestro amor, el resentimiento que tenemos con nuestras madres y cómo reconciliarnos con ellas. Desde los dolores nos vamos auto sanando.</p> <p>Sintieron que les costó hablar, identificar lo fácil de las agresiones, pero no de manera más específica, después lograron hablar y al final del ejercicio se abrazaron.</p> <p>Compartieron lo que enfrentan después de agarrar la fuerza de defender el territorio y del cuerpo y compartieron experiencias de dolor.</p> <p>Pusieron flores y dibujaron sus manos como símbolo de acuerpamiento.</p>	<p>mujeres. El dolor en las rodillas, que sostienen nuestro cuerpo completo y la dificultado que tenemos para caminar. Los ojos que están ahí es el miedo que todas sentimos ante diversas situaciones. El miedo es una constante y un acompañante continuo de nuestra vida.</p> <p>Hay una conexión de nuestro cuerpo con las cuales expresamos amor y placer, pero también recibimos esas agresiones con mucha fuerza.</p> <p>Con las manos expresamos el acompañamiento de las demás mujeres, la fuerza para hacer crecer, sembrar y nacer cosas nuevas, sentimientos nuevos, realidades nuevas a las cuales no podemos renunciar.</p> <p>Las espirales y muñequitas son dolores heredados y transmitidos en nuestra genética, esos dolores son heredados desde nuestras ancestras. Y si no sanamos, eso se sigue transmitiendo. A través de estos espacios de sanación nos toca cortar lazos de dolor y tejer nuevos lazos para ir construyendo y que esto no se termina y vamos evolucionando con todo lo que se mueve a nuestro alrededor.</p> <p>A partir de nuestro corazón sacamos la fuerza que transmitimos a través de nuestro trabajo que hacemos todo el día.</p> <p>El miedo es una emoción humana, pero el punto es cuando el miedo lo instalan de forma sutil, muchas veces desde la escuela.</p>
---	--

Grupo tres

Dibujaron donde tenían traumas físicos y luego los traumas psicológicos y describieron las cosas que ayudaron a empoderar. La pregunta es que a pesar de todo lo que se pasa, es cómo estamos. Hay que ser comprensivas con nuestros cuerpos y con nosotras.

Salieron hechos terribles en temas de violaciones, agresiones, la violencia psicológica, no olvidar la historia para no volver a repetir. El abuso de poder entre las mismas mujeres que de alguna manera nos paraliza. Nos sentimos vulneradas, incomprendidas, sin saber qué hacer, pero hemos sido resilientes, empoderarnos y defender nuestros derechos.

La presión sobre nuestros órganos reproductivos. No reivindicamos el placer en

nuestras vidas, en nuestros cuerpos como una fortaleza.

Tenemos miedo y la vergüenza de darnos a conocer cómo somos. Fue rápido cuando se preguntó dónde duele, pero al momento de construir fortalezas fue más difícil. Todavía no hay mucha comprensión en la definición de mi cuerpo, mi territorio y que es sagrado.

Se nos impone el rol de cuidadores, como nos mueve el amor hacia nosotras mismas, hacia los demás, la capacidad de creatividad de las mujeres, de crear formas pareja sanarnos, para sostenernos, capacidad creadora, no sólo desde lo reproductivo.

Como nos ha violentado nuestra sexualidad y con el cuerpo y territorio es nuestro derecho al placer y la importancia de sanar.

El autocuidado como una responsabilidad personal, pero también institucional, cómo respondemos a la cooperación hasta el punto de que nos puede dar ansiedad.

Nuestros cuerpos los estamos empezando a conectar con los territorios, muchas feministas han dicho que el sistema patriarcal ocupa al cuerpo de las mujeres como territorio de control de las mujeres. Reconocer el placer, los dolores, cómo nos vamos a librar de manera colectiva, reconociendo que nos duele lo mismo y que la forma en que lo vamos a ir abordando será de forma colectiva. Queremos liberar a nuestros pueblos, pero si no tenemos liberados los cuerpos no podemos liberar.

Comentarios generales:

El miedo instalado en nosotras, esta es una realidad con la que debemos luchar, este miedo que el sistema nos ha metido en el cuerpo en el corazón. Por eso es importante acuerparnos entre nosotras.

Hablamos de las mujeres que resistimos, las que no nos rendimos. ¿Qué pasa con las que las mujeres que se rindieron?... no todas las mujeres tenemos el mismo proceso. ¿Qué hacemos? ¿a quién le toca motivar?

La compasión entre nosotras mismas, y el respeto es fundamental.

Reflexión:

Nuestros cuerpos los hemos puestos, porque son un punto de partida, para reconocer dolores y procesos de liberación, y a la vez conectar con nuestros territorios.

Muchas mujeres feministas han dicho que las mujeres son el último territorio de conquista de este sistema capitalista, colonial y patriarcal, fue el primero, y sigue estando en disputa. Hay muchas agresiones que tenemos directamente a nuestra zona de placer, de generar vida, de generar colectividad. Y la manera más fuerte radical es la muerte de las mujeres, de asesinatos y dolores presentes.

Mi cuerpo es mi territorio, que significa los dolores, los placeres, las opresiones y como nos vamos a liberar de manera colectiva, las mujeres. Y que las formas que vamos a trabajar dependerán del proceso de liberación individual y colectiva. Este es el aporte de la Educación Popular Feminista.

Tenemos que liberarnos de muchas cosas, **resignificar los afectos. Reconocer nuestro cuerpo, disfrutarlo como este, no como nos dice el sistema patriarcal, capitalista y colonial que debe estar. Identificar qué nos libera? Que nos permita ser mujeres libres.**

Territorio- Tierra:

Para avanzar en el Contexto, Segundo momento del Contexto, una vez que se habló del territorio- cuerpo de las mujeres, pasaremos a mirar el territorio-tierra en el que estamos inmersos. Realizamos trabajos en grupos para identificar agresiones y resistencias.

Pl e n a r i a d e a g r e s i o n e s

Grupo uno	Grupo dos
Asesinatos a la comunidad LGBTI Narcotráfico Privatización de la tierra y el agua Proyectos extractivistas Penalización legal y social del aborto y DDSSRR Trata y tráfico de órganos Agresiones contra las organizaciones Corrupción e impunidad Militarismo para generar miedo Femicidios Muerte o asesinatos a liderazgos que encabezan luchas sociales Asesinatos, exilios y criminalización de las personas Manipulación por parte de los grupos religiosos Violencia hacia las mujeres (violencia económica)	Regresión de leyes que desfavorecen la lucha Persecución política Violencia contra las mujeres Violencia sexual hacia niñas y adolescentes Privatización del agua Extractivismo Fundamentalismos religiosos Cierre de organizaciones (en el caso de Nicaragua) Criminalización contra defensoras Penalización del aborto
Grupo tres	Grupo cuatro
Contaminación por empresas extractivas Represión en centros educativos con gas lacrimógeno Explotación de los recursos naturales Penalización del aborto Terrorismo cibernético Discriminación Violencia laboral institucional Presos políticos	Amenazas contra las mujeres Intimidación, anulación, desvalorización y racismo por ser mujeres Mercadeo del cuerpo de las mujeres Violencia institucional en el tema laboral Violencia digital Acoso sexual Violencia del estado en contra de las feministas

Privatización de la salud y educación Violencia social Violencia en contra de la comunidad LGBTI Asesinatos de hombres y mujeres Agresiones físicas y verbales en contra de defensoras y defensores sociales	Contaminación por el uso de los tóxicos y los cosméticos Crímenes ambientales Desalojos de las comunidades por monocultivos, hidroeléctricas, minería Migración y desplazamiento forzado Nos centramos en los cuerpos desde las violaciones, los abusos y hasta lo que la industria nos impone.
--	---



P l e n a r i a r e s i s t e n c i a s

El humor La recuperación de la memoria histórica Medios digitales y redes sociales y alternativos Movilización en la calle Procesos de formación en comunicación social Las alianzas con otros actores sociales Recuperación y conocimiento del uso de plantas medicinales Deporte para apropiarse del cuerpo Alianzas con el movimiento de mujeres y movimiento feminista Procesos de sanación Recuperación de nuestra relación con la madre tierra Economía solidaria y agricultura sostenible Activismo feminista	Resistencias de los pueblos indígenas Sistematización de los procesos de lucha Reconocimiento del movimiento feminista Presencia de mujeres en las luchas y resistencias Nuevas masculinidades Formación y el empoderamiento Las denuncias Alianzas Utopía La lucha por la conservación del patrimonio cultural de los pueblos Creación de redes Distintas movilizaciones Resistencia territorial Círculos de apoyo Formación en auto defensa Discusión a lo interno de nuestras organizaciones
--	--

Espacios de formación para defensoras del territorio Autodefensa feminista Formación y organización comunitaria Creación de espacios de sanación Formación política Espiritualidad Alianzas entre organizaciones Existencia de redes de defensoras Las luchas que nos unen Derecho a la educación Movimientos de mujeres con presencia de jóvenes Trabajos en red	Denuncia Movilización El uso del marco de derechos humanos y las leyes que hemos ido construyendo Develando los discursos La participación política de las mujeres
--	--

Comentarios generales:

Encontrarnos en estos espacios mixtos, en los espacios que hemos construido, desde aquí empezar a cuestionar y colocar como las mujeres estamos viviendo estos procesos de emancipación, incorporar una identidad feminista en nuestros procesos.

¿Cuáles son los espacios de refugio y resistencia de las mujeres? No las que el sistema mismo coloca (familia, matrimonio, iglesia etc..). Como seguimos construyendo estos espacios y propuestas sin que generen opresión a nosotras mismas, **cuales son los nuevos símbolos que tenemos que construir que tenemos que re significar.**

Tenemos agresiones comunes, tenemos que encontrarnos y organizar la resistencia feminista, porque nos están matando, porque nos están haciendo dejar nuestros territorios.

Debemos mirar todas las batallas cotidianas que las mujeres damos o en la historia se han dado, las batallas que están en el cuerpo de las abuelas nuestras madres y otras mujeres... en los que sus cuerpos están en la calle, en la familia, en las escuelas etc.. Estas batallas que no están organizadas, pero que están presente.

Nuestras abuelas y nuestras madres construyeron procesos de liberación para nosotras (para las hijas), necesitamos aprender a leer el mundo juntas, implica perdón para poder sanar.

IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN POPULAR FEMINISTA EN ESOS CONTEXTOS

Conversatorio sobre propuestas de Educación Popular Feminista

Breny Herrera, GAFA

Estaremos compartiendo algunas reflexiones que tenemos en GAFA, algunas ideas que están en construcción colectiva.

Estuvimos reunidas re-definiendo las diferentes estrategias, contextualizando alrededor de la Educación Popular Feminista, y analizando lo que hemos avanzado hasta ahora en la región.

Algunos acercamientos que queremos compartir sobre el concepto de Educación Popular Feminista (EPF):

- Es un proyecto pedagógico crítico
- Con acciones fundamentadas en Educación Popular
- EPF cuestiona y disputa las relaciones de poder (capitalistas)
- La sujeta de lucha y de emancipación somos todas las mujeres, en sus diversidades
- Es un enfoque emancipador y transformador de las relaciones dominantes y de las relaciones que tenemos con la naturaleza
- Queremos recuperar los saberes de las ancestras, recuperar los materiales y los aportes teóricos de las mujeres sobre EP
- Hacer lecturas desde nuestros cuerpos, como nuestro primer territorio
- es importante construir una apuesta política, desde la Educación Popular
- Implica un cuestionamiento del poder al interior del CEAAL, revisar los espacios de poder que están aun masculinizados.
- Desmontar desde los propios hombres de las organizaciones
- En las estructuras, realizar planteamientos novedosos, revolucionarios y transformadores que impliquen la participación de las mujeres feministas
- La EPF no es solo el tema de las mujeres, es un enfoque dual, implica la transversalización del enfoque de género y de acciones positivas o afirmativas hacia las mujeres
- Es una apuesta pedagógica
- Requiere acuerparnos a la lucha del movimiento feminista
- Generar el debate sobre desde que enfoque de feminismo
- Metodologías y sistematizaciones de las experiencias
- Reconocer las luchas y las resistencias
- Necesitamos de los saberes para la construcción colectiva.

Verónica del Cid, RED ALFORJA

Discusiones y debates de lo que tenemos sobre EPF, desde los procesos de educación que estamos acompañando:

- La Red Alforja está compuesta por 11 organizaciones: feministas, indígenas, campesinas, sociales etc., este espacio es una construcción de varios años
- Los movimientos sociales están enfrentando contexto externos y al interno de las organizaciones con relaciones de poder que expresan contradicciones
- La Red Alforja desde 2008 determino trabajar con los movimientos sociales como sujetos. En 2016 priorizamos el trabajo con formadores y formadoras de estos movimientos
- En los procesos de formación se incorporan los niveles de explotación que el sistema utiliza para la acumulación
- Hemos estado re planteando, desde en un primer momento el capitalismo, colonialismo y patriarcado
- Hemos estado trabajando en la propuesta de la trenza de la dominación, que analiza esta relación o conexión entre los sistemas de dominación; capitalismo, colonialismo y patriarcado
- Las acciones y estrategias deben evidenciar estos encuentros
- No podemos hablar de EP sin hablar de feminismo, sería una contradicción
- Los territorios con los entramados, para entender las estrategias y las luchas

Algunas pistas:

- Construir identidad feminista, que incorpore una lucha anti patriarcal y anticolonial
- La recuperación de la memoria, es decir, identificar como lo está viviendo o expresando en nuestros cuerpos. Pero también que los hombres vean sus cuerpos, la dominación que aquí expresa, que permite luego explotar el cuerpo de las mujeres, el sistema también ha pasado por los cuerpos de ellos.
- La recuperación de la historia, desde las emancipaciones y las estrategias de lucha y como las mujeres han participado, para entender el rol protagónico.
- El territorio con la confluencia de otros territorios.
- Pedagogizar la esperanza, nos han dominado la vida pero hemos sido pueblos en resistencia,
- Todas las vías son necesarias, pero deben encontrar la conexión.

Sandra Moran, Escuela de Formación Política:

Necesidad de vernos y cuestionarnos el poder. Uno de los retos es como logramos hacerlo en espacios donde no son nuestras organizaciones (espacios seguros en su mayoría)

El contexto, es una realidad que es adversa. Como lográbamos hacernos fuertes, para seguir adelante. Esta fuerza venia de descubrirnos como actoras.

Tenemos una necesidad de ser fuertes, que el feminismo nos ha ayudado a cuestionarnos esta idea.

En este espacio ayudo a develar esta realidad, quitar la culpa y las vergüenzas.

Los procesos formativos, un tema que debemos incorporar es el poder, del que tenemos y enfrentamos.

Necesitamos ir afinando herramienta que nos ayude a fortalecer y desarrollar el poder que queremos construir. Y pensar ¡qué estamos construyendo?... todas fortalecemos el sujeto político "mujer", que estamos analizando sobre la realidad, qué avanza del proyecto político, esta construye el buen vivir... lo tenemos claro? ¿qué estamos construyendo? Procesos emancipatorios, acciones de liberación, pero para qué?

Podemos construir las herramientas, pero se pueden quedar vacias si no hay sujeto político.

Comentarios generados por el grupo:

Hacer un poco de memoria sobre hasta dónde nos llevó la educación popular. En un momento se fue haciendo insuficiente a partir de que las mujeres fuimos nombrando las opresiones

Este es un paso importante de la EP, no puede dejar de ser feminista, porque si no es incompleta. Es un paso trascendental, nos debemos preparar para el argumento.

La trenza, es simbólico, recupera un peinado de las mujeres, como proceso de dominación y emancipación que está en nuestro cuerpo.

Es importante el reconocimiento de cómo nos daña el sistema patriarcal a la salud de las mujeres, la violencia, las identidad y subjetividad de género.

Los movimientos feministas estamos oponiéndonos a una serie de situaciones en nuestros contextos, a veces no ganamos simpatía. Necesitamos aprovechar los momentos que podemos hacer alianzas con otros movimientos.

Nos permite hablar de aprendizaje, también de desaprender desde nosotras.

Tenemos una forma particular de sentir las cosas.

Hay espacios en los que se están metiendo los hombres y están hablando por nosotras. De nuestras realidades

Tenemos que nombrarnos feministas. Ubicarnos desde donde estoy, que vamos a hacer desde este lugar? Para decir cómo nos sentimos. Esto permitirá crecer nuevos feminismos.

Muchas mujeres abandonan el movimiento feministas porque no se ha entendido el feminismo en sus integralidad. Nos tardamos años en cuestionarnos si éramos feministas. Porque aún existe rechazo del concepto, estaba el rechazo detrás de los hombres, de los estigmas, etc.

Somos más de la mitad de la población en el mundo, que no está metida en los procesos de izquierda o en los procesos emancipadores. Nos enfrentamos a los hombres y a las mismas mujeres.

Lo que no se menciona no existe. Es fundamental nombrar a las mujeres.

Las cargas de trabajo que tenemos las mujeres, hablar de EPF, es hablar y evidenciar estas cargas. A mirar desde este enfoque, sus implicaciones y sus retos. ¿a quién le beneficia? Descargar lo que no nos corresponde.

Este encuentro es un desafío y una manera de revelarnos a las múltiples opresiones, así como de responder a las necesidades que tenemos. Es una oportunidad el intercambio, entre las diferentes generaciones, identidades... etc. Las mujeres jóvenes como la semilla de lo que las otras mujeres.

Es importante que construyamos confianza, pero reconocer que no todas las mujeres son las aliadas, es importante develarlo, para no caer en la idealización del movimiento. También reproducimos opresiones, es una tarea de cada quien, y cuidarnos de otras mujeres

Nuestro enemigo, es el sistema trenzado que produce la opresión sobre las mujeres, sobre los pueblos. Nuestra apuesta por la emancipación.

La división sexual del trabajo, que nos cruza en nuestro ámbito personal.

Despatriarcalizar nuestra identidades y prácticas, cómo resolvemos nuestros conflictos, que no sean de maneras patriarcales. Como le hacemos para no reproducir.

El neoliberalismo profundiza el empobrecimiento y lo individual.

Tecnologías como una posibilidad para llegar a distintos procesos, lugares, etc.

Trabajo en grupos

¿Cuáles son las coincidencias sobre la EPF?	¿Cuáles son los aspectos específicos que hacen nuestras organizaciones?	¿Cuáles son las ideas claves para una EPF?
<p>Los procesos de formación de Educación Popular, también incorpora programa de radio</p> <p>Escuelas y procesos de formación política, nos llevan a la movilización social</p> <p>Diversidades de edades, diversidades etc.</p>	<p>Procesos de alfabetización</p> <p>Abordaje histórico</p> <p>Trabajar CV oculto de género</p> <p>Transformación en clave de igualdad y paz</p>	<p>Integrar las distintas opresiones que vivimos las mujeres</p> <p>Las violencias y todos los sistemas de opresión.</p> <p>Que permita la participación de las mujeres</p> <p>Propone una sociedad más justa</p> <p>Es un proceso de acción - reflexión- acción para la organización de las mujeres</p>
<p>Procesos de formación con enfoque de derechos humanos</p> <p>Trabajo territorial</p> <p>Análisis de contexto y análisis de la realidad desde una perspectiva feminista</p> <p>Procesos de sanación</p> <p>Procesos de crecimiento</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Migración</p>	<p>Educación formal</p> <p>Gestión de fondos</p> <p>Espacios mixtos</p>	
<p>Formación de defensoras para procesos de formación con mujeres organizadas y no procesos con grupos mixtos</p> <p>Dimensión cuerpo territorio Educación popular desde la alfabetización</p> <p>Autocuidado (terapéuticos, autoayuda, redes)</p>		<p>Enfrentar desde nosotros mismas las luchas</p> <p>Categoría de género</p> <p>Cuestionamiento de los modelos hegemónicos</p> <p>Preparación de mujeres</p> <p>Resistencia frente al patriarcado capitalista</p> <p>Autocuidado que debe pasar por nosotras</p>

<p>Coincidencias en la participación política y ciudadana en la prevención contra las la violencia hacia las mujeres</p>	<p>La defensa de los pueblos originarios</p>	<p>Incorporar el enfoque de EPF en las organizaciones</p>
<p>Derechos humanos - colectivos y específicos</p>	<p>La recuperación de la memoria histórica</p>	<p>Desmontar el estigma sobre el feminismo</p>
<p>Economía feminista</p>	<p>Empoderamiento de las mujeres por medio de temas de autoestima</p>	
	<p>Procesos grupales de autocuidado con técnicas de psicodrama</p>	
	<p>Construcción de educación con el enfoque de la cosmovisión maya</p>	
	<p>Modos de producción y lucha de clases</p>	



Comentarios generales:

La cooperación internacional nos impone realizar cosas en contra de lo que estamos trabajando, por ejemplo en los gastos de alimentación, derivado de las facturas.

La trenza de la dominación que nos permite mirar las diferentes dominaciones. Es importante ir abordando en su conjunto.

Revisar la forma en que estamos haciendo los procesos de educación porque puede ser que estemos repitiendo los enfoques machistas.

Como formadoras, nos estamos cuidando, esto lo promovemos en nuestro trabajo pero lo hacemos en nuestros cuerpos. Magali Quintana, y otras defensoras que han muerto por enfermedades del estrés. Así como las relaciones familiares y de pareja, o con nuestros equipos. Que tan congruente somos con el discurso que promovemos. El autocuidado, es más amplio, implica cuidar mi cuerpo y cuidar mi mente.

Partíamos de una idea de que no toda la acción de Educación Popular incorpora el feminismo, así mismo no toda acción feminista es de Educación Popular. Entonces el desafío que estas acciones feministas también incorpore los procesos de EP.

En los movimientos feministas hemos revisado que estamos perdiendo el enfoque de la EP. El contexto es fundamental desde donde lo estamos viendo y las acciones que promueve.

Reproducimos estos machismos. Son espacios de análisis de esta situación, necesitamos trasladarlo

Necesitamos luchar con nuestros propios demonios. Reconocerlo esta situación, como se puede desmontar esta rabia, como me de-construyo.

Como le hacemos para que los procesos que hacemos sean disfrutables, y se haga cotidiano.

La EP es como identificamos las incoherencias en lo cotidiano.

Disputar a la cooperación internacional y otras, que nos violentan e imponen formas. Decir no, en algunas ocasiones

Decirnos feministas, con toda las contradicciones y tratamos de ser lo más coherente posibles. Es un proceso que no es fácil, debemos hacerlo juntas.

Este ejercicio de reflexión y de conciencia feminista, implica dolores, renunciadas, confrontación, etc. y estos deben ser sanados y cuidados.

A los hombres también les corresponde hacer este ejercicio de reconocer sus privilegios. No es una necesidad para ellos. Despegarnos de lo que no podemos.



Claves sobre la Educación Popular Feminista:

- ♀ Procesos político y pedagógico para la emancipación de las mujeres
- ♀ Analiza y cuestiona todas las dimensiones de opresión que pasan por el cuerpo de las mujeres y son parte del contexto: capitalismo, Colonial, Racista, patriarcal (desde todas las opresiones)
- ♀ Cuestiona e interpela los principios de la izquierda ciega al género y propone otras miradas, caminos y herramientas
- ♀ Cuestiona, analiza y reta a las desigualdades relaciones de poder.
- ♀ El poder. Análisis profundo desde todos los ámbitos
- ♀ Promueve la descolonización del pensamiento
- ♀ Proponemos formas de emancipación
- ♀ Autocuidado y cuidado de la red de la vida / generar procesos de autocuidado.
- ♀ Cuestionar la realidad desde el feminismo
- ♀ Sanación como una acción política
- ♀ Nos permita el disfrute y goce de la vida, aquí y ahora
- ♀ Procesos en sintonía con la vida cotidiana desde nuestra mística
- ♀ Empoderamiento y emancipación de las mujeres
- ♀ Análisis que pasan por nuestros cuerpos - territorios - tierra
- ♀ Análisis de contextos y lo que implica en el cuerpo de los mujeres
- ♀ Construcción de identidad, anti patriarcal, anti colonial y anti capitalistas
- ♀ Cuestionar, analizar y retar a las desiguales relaciones de poder
- ♀ Procesos de autocuidado y del cuidado de la red de la vida
- ♀ Generar propuestas y acciones emancipadoras de transformación que promueva la descolonización del pensamiento
- ♀ Identidad anti patriarcal, anti capitalista y anticolonial
- ♀ Recuperación de la memoria histórica y de las voces de las mujeres

- ♀ Traer la voz de las mujeres
- ♀ Análisis debe pasar por nuestros cuerpos
- ♀ Análisis de como el patriarcado atraviesa el cuerpo de las mujeres
- ♀ Rescate de las construcciones teóricas, de las reflexiones colectivas de los feminismos
- ♀ Complementar y dialogar entre la teoría y la práctica
- ♀ La educación popular debe ser feminista, sino está incompleta

DESAFÍOS PARA AFINAR NUESTRAS ESTRATEGIAS DE LUCHAS Y CONSTRUCCIÓN DE PROPUESTAS EMANCIPATORIAS

Reflexión metodología sobre la sesión anterior:

La mística, como momento fundamental para conectarnos con la idea que nos guía. La espiritualidad expresada en la mística es una parte que estamos recobrando y algunas lo retomamos desde las comprensiones y la sabiduría ancestral. Se puede incluir en nuestras guías metodológicas. Y nos fortalece en la comprensión de lo que estamos haciendo.

Técnicas generadoras que nos ayuda a analizar el momento y sobre la EPF. También se hablar de una educación descolonizadora.

Compartimos el ejercicio del cuerpo, iniciando el análisis del contexto desde adentro de nuestros cuerpos hacia afuera.

No sólo colocamos los dolores, sino también las fortalezas. No nos quedamos en que somos las víctimas, sino que nos levantamos.

La forma de hacer el contexto es una forma poderosa porque colocamos nuestros cuerpos al centro.

El contexto de territorio cuerpo y el contexto tierra. Se realiza cuáles son nuestras problemáticas y cuáles son nuestras resistencias a través de la técnica de ir identificando en el mapa esas opresiones y cómo las hemos logrado enfrentar.

El espacio de compartir experiencias fue importante para el momento de reconocer lo mucho que hacemos en cada una de las organizaciones.

Nuestra práctica enfrenta obstáculos, hay discusiones de concepción, de cómo hacer las cosas, hacia dónde los enfoques, incorporar el feminismo es conflicto. Se plantea una EPF porque queremos hacer un planteamiento político en la práctica, no sólo como sujetas políticas sino como la perspectiva de análisis diferente.

En la metodología las cosas que se plantean llevan una intención y quien está al frente de la formación, debe presupuestarse qué hacer con cada reacción que pueda ir surgiendo.

Los talleres planteados de la EPF, son talleres creativos, con capacidad epistemológica, de construcción de conocimiento desde lo colectivo y desde la diversidad. Liberamos la epistemología, o sea, la capacidad de construcción del conocimiento y la sabiduría.

Nosotras creamos el conocimiento, pero muchas veces no reconocemos esa capacidad, hay que hacerlo de forma consciente, que esa sabiduría es que hay un proceso consciente de recuperación. El racismo ha hecho que eso no se valore. Lo que estamos haciendo es reconocer nuestra capacidad de crear conocimiento. La teoría feminista ha salido de las mujeres y que por cierto la academia no la reconoce.

Tenemos que hacer síntesis de lo vivido, la creación del conocimiento parte del análisis y de la síntesis. Nosotras acá estamos analizando lo que hicimos y estamos haciendo síntesis, de todo lo que hemos vivido y sentido en un día.

Dentro de los desafíos que hemos identificado:



Se retomarán elementos del contexto que ya se trabajaron. En el centro pusimos a nuestro cuerpo a través de nuestras manos. Este espacio, el cuerpo, es un objeto en disputa, pero también el cuerpo es una posibilidad para la liberación o para la opresión. Somos nosotras las que tenemos la libertad de hacerlo.

Hicimos una lectura feminista de nuestros contextos, las agresiones: por parte del estado, institucional, económico, contra el cuerpo de las mujeres, feminicidio, la belleza, las cirugías, el racismo, asesinatos de liderazgos, descomposición social, trata y tráfico de órganos, racismo,

migración, protección de nuestros bienes comunes, fundamentalismos religiosos.

Pero también hemos ubicado un mar de resistencias: alianzas con otras organizaciones, trabajar en red, crearlas, hacer una red de defensoras,

movimiento feminista, con CEAAL, la movilización, las protestas, la denuncia informada, medidas de seguridad, la recuperación de la tierra, economía solidaria, relación con la madre tierra, formación en comunicación, usar los medios digitales, usar las redes sociales, la formación política fundamental para develar la distorsión de nuestros imaginarios, encuentro de mujeres, el activismo feminista, espacios que ya existen como formación defensoras territoriales, auto defensa feminista, la resistencia desde los pueblos en el territorio, en defensa del patrimonio cultural, en defensa del territorio cuerpo.

Problematizamos el contexto y lo conceptualizamos, le damos una mirada a través de un diálogo como la EPF, la red Alforja, qué se está haciendo en concreto.

Desafío que es necesario construir nuevos imaginarios, nuevos conocimientos.

La EPF es una apuesta política pedagógica para las mujeres desde sus cuerpos territorios. Nos implica movernos, desmontarnos, cuestionar lo que somos, lo que hemos sido para reinventar lo que queremos hacer. El arte, la risa que deconstruye el machismo.

Nuestras realidades y prácticas para aterrizar e identificar las estrategias posibles para poner en práctica la EPF. En los territorios de familia, comunidad, pareja.

Importancia de hacer diálogo intergeneracional para ser escuchadas desde las especificidades.

PROPUESTAS FORMATIVAS Y METODOLÓGICAS PARA TRABAJAR DESDE LA EDUCACIÓN POPULAR FEMINISTA

Se organizaron grupos de trabajo por temas, cada uno compartirá una reflexión y realizara una devolución creativa de la reflexión generada.

Plenaria de grupos

Grupo de defensa del territorio

Desafíos	Estrategias
<ul style="list-style-type: none"> - Puesta en práctica de la formación política, muchas compañeras no son coherentes con la formación que recibieron. Formamos políticamente a mujeres que se van a ocupar cargos públicos contrarios. - Alianzas que establecemos para la defensa del territorio, en organizaciones mixtas o movimientos mixtos, no asumen 	<ul style="list-style-type: none"> - Que los procesos estén sometidos a procesos de crítica y autocrítica. - Evaluación permanente en nuestros procesos de educación. - Debemos tener claridad en el tipo de alianzas que queremos, que sean más alianzas políticas que económica. - Aliarnos como mujeres para acuerpar las luchas. - Establecer pactos entre nosotras,

<p>derechos-posición etc. de las mujeres. Nos toca dar una fuerte batalla al interior.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divisionismo dentro de los movimientos, luchas de poder, competencia entre organizaciones. - Criminalización que están viviendo las mujeres por autoridades, por las instancias públicas y líderes de partidos políticos y compañeros de lucha. - Dependencia económica de la cooperación que tienen nuestros procesos de formación política - El funcionamiento de las organizaciones, como hacer para desmontar los cuestionamientos jerárquicos y proceso de "Onegenización". - Nuestros referentes teóricos políticos son hombres, tienen una mirada parcial 	<p>desde un principio de sororidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asumir el compromiso que cada una tenemos, en desmontar estas prácticas. - Promover espacios de encuentros entre mujeres. - Que tenga un resultado concreto. - Acuerpamiento entre nosotras, frente a la criminalización. - Elaborar protocolos de seguridad, adecuados a la cosmovisión y realidad de nosotras. - Debemos realizar procesos comunitarios, que las actividades nos permitan mover las energías - Recuperar el conocimiento que esta sistematizado, que han desarrollado las mujeres. - Generar espacios como radio, para realizar comunicación desde nuestra visión, manejo de redes sociales que nos permita llegar a otros públicos.
---	---

Grupo Participación

PODEMOS TODAS

*Si nos organizamos podemos todas
Si nos movilizamos podemos todas
Sino comunicamos sabemos todas
Sinon concientizamos sabemos todas
Por más respeto, a nuestros cuerpos
Por territorios con dignidad
Despatriarcalizanos lo hacemos todas
Juntas y organizadas hacemos mas
Hacemos mas
Juntas y organizadas podemos más*

Estrategias	Desafíos
Alianzas Organización Formación Movilización Comunicación Promover la participación Incidencia Fortalecer nuevos liderazgos Cambiar cultura política Construir estilos diferentes de hacer poder	Tomar conciencia Construir movimiento Construir espacio que articule movimientos de mujeres Capacidad para leer el contextos y conectarnos con acción ciudadanas Construir poder

No desgastar liderazgos Afinar alianzas Cooperación: identificar objetivos Tener claro nuestro proyecto político que sostente una "estrategia común del movimiento" Unirnos frente arremetidas conservadoras	
--	--

Grupo Comunicación (o For-nicación)

Programa de Radio sobre el 1er Encuentro de Educación Popular Feminista

Desafíos:

- Venimos de diferentes países, cada una ha ido abordando lo que hacen desde la educación popular, especialmente desde el feminismo
- Hay que integrar en los análisis de los procesos de formación y de comunicación las triples dominaciones.
- Que nos reconozcamos en la diversidad de mujeres que somos y como desde ahí tenemos puntos coincidentes de unidad.
- La necesidad de pensarnos alianzas para impulsar los procesos de formación, ante muchas necesidades que nos atraviesan en el contexto, necesitamos miradas diversas que afiancen estos objetivos, ha cercanos a otras, que el procesos de formación sea un espacio de encuentro.
- Comunicación todas lo estamos haciendo, en este encuentro nos hemos tomado el tiempo para analizar el tipo de comunicación que estamos haciendo, desde la base, desde la mirada de las mujeres, comunicar desde nuestro idiomas, lo que hacemos, lo que sentimos. No centralizar esta información.
- El uso de la tecnología, como herramienta para hacer frente al sistema, tenemos que pensar en las estrategias para realizarlo, hacer uso de programas libres, actualizando, dando asesorías entre nosotras, en temas de seguridad cibernética.
- La dependencia que tenemos con la cooperación, relaciones desiguales con algunas personas, pero también es importante reconocer de las organizaciones aliadas. Buscar formas de sostenibilidad de los procesos.
- Somos mujeres comprometidas, tenemos muchos aprendizajes y estrategias que debemos fortalecer entre todas.

Equipo Educación

Teatro espontaneo se realizó una representación de “escuela”

Desafíos

- La disposición y distribución del espacio, donde no nos podemos ver todas.
- Leguaje sexista
- Ser parte de que no se sabe nada
- No hay condiciones para que las escuelas
- Imposición de hombres en los grupos
- Nosotros sedemos los espacios a los hombres
- Afirmación de roles y estereotipos
- Procesos de formación con alegría
- La educación debe ser antipatriarcal y anti colonialista
- Sanadora, despertar el poder interno
- Autosostenibilidad, económica financiera desde los comunitarios
- Debe ser liberadora, debe despertar la conciencia
- Debe de llegar a niñas y niños, generar intercambios generacionales
- Contexto - análisis - reflexión
- Liberadora, despertar conciencias
- Pedagogía feminista
- Organizativa comunitaria e institucional
- Que la educación sirva para transformar, transformar su realidad y tener una vida digna
- Debe ser un trato igualitario. A veces utilizamos estos espacios para poder.

Verónica del Cid. Complementación del momento.

El punto de inicio era partir de los que hacemos en la formación política, desde los diferentes formatos.

Para hablar de la formación política tenemos que hablar de los objetivos y las apuestas políticas, porque la formación es un medio para avanzar a la apuesta.

La formación no puede estar ajena, debe estar a disposición de la propuesta de lucha, de propuesta emancipadora, de resistencia que la organización está impulsando.

A veces parece que hay una desvinculación de la estrategia de lucha y la formación.

Cuando revisamos los procesos formativos, debemos dialogar con el contexto, con las apuestas de la organización y con las necesidades formativas de esta organización o del grupo con los que estamos trabajando.

Los acumulados que tenemos forman parte de este punto de partida. Aunque una organización está empezando, las personas que la conforman traen su propia trayectoria, lo que forma parte del acumulado, o al revés, tenemos equipos que se integran, pero la organización tiene trayectorias que debe colocar en común. Desde aquí definir estrategias para realizar el proceso formativo.

Los procesos de lucha necesitan fortalecer las estrategias como alianzas, formación, comunicación, movilizaciones, participación política, poder etc. Necesitamos revisar los procesos formativos que estamos impulsando, están incorporando estas categorías, etc. esta a disposición de las alianzas, genera formación la comunicación, hace posible que la organización genere una estrategia sobre los feministas o frente al patriarcado.

Trabajo en grupos. Pensar nuestros procesos formativos en términos formativos y de metodología. Hemos llegado a la conclusión que nuestros procesos necesitan avanzar la propuesta feminista

¿Para qué de la formación política? Equipo 1

¿Qué contenidos? Equipo 2

¿Qué metodologías concretar? Equipo 3

Equipo 1, ¿Para qué de la formación política?

- Construcción de las mujeres como sujetas
- Promover la participación desde el liderazgo de las mujeres
- Crear un modelo de ser personas, nuevas relaciones entre nosotras y con el mundo.
- Transformación social en la integralidad
- Por la emancipación
- Cambiar este sistema capitalista que explota los cuerpos de las personas en especial de las mujeres.
- Para visibilizar la diversidad de ser mujer
- Porque nos da la posibilidad de transformar esta realidad, a una más justa
- Para cuestionar los privilegios - clases.
- Para tener acceso a todos los derechos, pasa por apropiarnos de nuestros cuerpos y de nuestras vidas. Respeto posición y decisión de otras mujeres.
- Una estrategia en la equidad de las personas, de construyendo la violencia, la adoctrinarían, con otras herramientas, sin reproducir las herramientas del sistema patriarcal.
- Proyecto de vida para todas

- Es un cambio cultural para la humanidad.
- Lo hacemos para que las mujeres sean las actoras de su propia transformación.
- Tiene la posibilidad de ir construyendo con otros, que el proceso de formación permita generar debates.
- Tiene que articular la formación con otras realidades de nuestra vida. La formación coloca la dimensión la posibilidad para que desde las practicas concretas
- La formación necesita de otras dimensiones.
- La formación es un medio para ir teniendo conciencia crítica de la situación para transformar los sistemas de opresión.
- Porque nos da la libertad de cuestionarnos, de equivocarnos y de construir.

Equipo dos, ¿Qué contenidos?

- Sistemas de opresión: patriarcado, capitalista y colonial.
- Sistemas de liberación: sanación, soberanía alimentaria, red de vida, cosmovisión, autodeterminación, memoria histórica.
- Partir desde la experiencia, desde los cuerpos de las mujeres, conocer los efectos de los contextos sobre nuestros cuerpos.
- La sujeta a fortalecer son las mujeres. Nuestra identidad como elemento político y de disputa.
- Territorios en disputas, cuerpo, tierra, naturaleza, historia, memoria, cosmivision y estado.
- Analizar y discutir el Estado, desde todos sus poderes y su funcionamiento. Sus estrategias para oprimir a los pueblos, que disputan los espacios legislativos, tenemos que conocer en que terreno estamos, y frete a esto como van a ser nuestros planteamientos.
- Revisar si nuestras prácticas están fortaleciendo el estado. Si lo vamos a reconocer o negar. Clarificar las acciones. (conocer cómo funciona el estado para saber derrumbarlo - disputarlo)
- Las sujetas son las mujeres, tenemos que ir resinificando, repensándolo. Como nos llamamos.
- Identidades como pueblos, la pluralidad de los cuerpos. Como elemento político y disputa.
- Partir de la experiencia de los cuerpos de las mujeres y los efectos de los contextos en nuestros cuerpos.
- Contenidos adecuados a los contextos y necesidades
- Conocer lo que si nos gusta, el ahora como lo estamos viviendo las mujeres.
- Recuperar las resistencias en el sueño

- Que sea disfrutable, que sea algo que nos interese como parte del proceso de liberación. Tenemos 7 territorios en disputas: cuerpo, estado, tierra, memoria, naturaleza, historia, cosmovisión.
- Analizar los sistemas de opresión, capitalismo, patriarcado etc.
- Fortalecer los sistemas de liberación, como lo estamos pensando? Tenemos las mujeres acceso a las autonomías ¿liberación de la humanidad, en particular de las mujeres y de la madre tierra etc.
- Soberanía alimentaria, como podemos ser productoras de nuestros alimentos y como bajamos el consumo
- La red de la vida, en los últimos años como que la humanidad se ha colocado al centro, negando otros elementos que coexistimos en este planeta, si uno se rompe tendrá su impacto en la vida de los otros, en particular de la humanidad. Debemos volver a tejer la red de la vida.

La cosmovisión de los pueblos, que nos fortalece y que nos hace daño para transformar. Lo que nos hace bien, lo tenemos que fortalecer.

La sujeta a fortalecer son las mujeres, nuestras identidades como elemento político y de disputa.

Contenidos adecuados a nuestros contextos y necesidades

Sistemas de opresión (patriarcal, capitalista, y colonialismo)

Sistemas de liberación: sanación, soberanía alimentaria, red de la vida, cosmovisión, autodeterminación, memoria históricas.

Complementación del grupo:

EPF incluir las teorías feministas, derechos sexuales y reproductivos, sexualidad, y que aquí se expresa las agresiones y opresiones.

Vero: construcción del estado, ver experiencias de lo que otros pueblos están construyendo, más allá de las opciones que tomemos como organizaciones... colocar las diferentes acciones y posibilidades para valorar que aportan.

Lectura geopolítica entender como están nuestro territorio dentro del gran territorios (Mesoamérica) y como se está disputando los cuerpos de las mujeres.

Poder y relaciones de poder

Equipo 3, ¿Qué metodologías concretar?

- Que reconozca los saberes o pre saberes que tenga una apuesta en común o puesta en práctica.
- Ejercicio de interiorización y de reconocimiento

- Normas de convivencia
- Que estos procesos sean lúdicas, prácticas y vivenciales
- Que partan del contexto y necesidad de las mujeres
- Espiritualidad
- Círculos de dialogo entre mujeres
- Visibilizar y pensar sobre la presencia de los niños.as
- Pensar actividades de contención - escucha
- Apertura y cierres
- Ajustes metodológicos y flexibles para los cambios
- Conceptos/ contención
- Construir colectivamente los conceptos, recrear permanentemente los conceptos
- Estar preparadas para cuando se desatan crisis, se exteriorizan traumas y dolores.
- Promover la investigación, la evaluación y autoevaluación.
- De construir las formas patriarcales: tiempos, formas, alimentación y lugares.
- Retomar los saberes y autorías de otras mujeres.
- Trabajar en equipos.
- Integralidad: trabajo con el cuerpo, con las emociones y los sentires.
- Potenciar presencia de infancia
- Momentos de apertura y cierres
- Cuerpos - emociones.
- Que la formación se traduzca en prácticas - acciones concretar y cotidianas en la vida de las mujeres.

Cuando hablábamos de quitar el nombre la política sexual de la carne (autora?), como la cultura carnívora, tienen que ver con el patriarcado, hemos ido en la reconstrucción y recuperación de la propia comida.

Lógica de opresión y liberación para cada una de las categorías. En todo lo que hacemos en términos formativos.

Cierre:

La EPF para la construcción de mujeres como sujetas (políticas, económicas, sociales y de derechos) como colectivo y como personas.

Generar nuevas relaciones entre y con la madre tierra.

La EPF como estrategia en la construcción de la equidad, de-construyendo la violencia y doctrinación sin recurrir a las mismas herramientas de patriarcado capitalista colonia.

Todo lo que empezamos a sembrar desde antes de conocernos y que ha germinado desde el debate que hemos tenido estos días.

Con la idea de llevar estas reflexiones a los equipos.

Dialogar desde diferentes formas y acuerparnos.

CABARET FEMINISTA

La técnica del cabaret feminista es un ejercicio comunitario de creación de conocimiento, un espacio lúdico, tiene un objetivo político, espacio de liberación de emancipación que nos ayuda, nos fortalece y nos hace descubrirnos.

Podemos utilizar el humor y el amor por nosotras mismas, la risa para hacer nuestras luchas. Se trata de recuperar la alegría, planteamiento político a través del arte.

Para iniciar esta sesión, dimos tres pasos importantes:

Date una ducha con tu canción preferida

Dale un abrazo a tu compañera

Grita tu nombre





LOS RESULTADOS DE ESTE MOMENTO:

Mujeres sin fronteras

**Estas son las mañanitas
Que cantaba doña
A las mujeres diversas
Y de libre expresión.
Despierta mujer despierta**

**Que llegó la revolución
Con saberes ancestrales
Te dedicamos esta canción**

**Levántate en rebeldía y lucha con todo ardor
Por un mundo sin violencia
Con placer y fornicación**

La Feminista

**Amigas saben acabo de conocer una mujer
que**

Disfruta de su cuerpo,

Sabes tiene los 17 aun

Es jovencita y es feminista (bis)

Amo su coherencia (17 años)

Amo sus ideas (17 años)

Ella es muy lista (17 años)

Y odia a los machistas (17 años)

Es alegre, atrevida e inteligente

(17 años)

Precioso es el amo ...

EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO DE EDUCACIÓN POPULAR FEMINISTA

Para realizar la evaluación final del encuentro, la comisión evaluadora la organizó con varias preguntas a ser reflexionadas en pequeños grupos para dar oportunidad de recopilar los sentipensares de las participantes.

Las preguntas generadoras fueron colocadas en diferentes sitios del local. Cuando un grupo terminaba una pregunta, se rotaba hacia la otra, de tal manera que pudiésemos abordar los aspectos de contenido, metodología, relaciones e interacciones, organización y logística del Encuentro.

A continuación los resultados:

¿Cuál fue tu principal aporte a la EPF?

- † Resignificar las estrategias y los debates.
- † Reconocer como punto de partida y de encuentro a nuestros cuerpos de mujeres.
- † Redefinir feminismos en la EP.
- † Reconocer desde ella que a partir de sus prácticas son feministas aunque no se han asumido así.
- † Nuestras historias, nuestras experiencias, ideas, nuestros cuerpos., análisis de nuestros contextos.
- † El sospechómetro.
- † Dinamización.
- † Compartir experiencias.
- † En la construcción de la epistemología feminista, necesitamos revelar el currículo oculto de género presente en los “conocimientos” ya estructurados y dados por el patriarcado.
- † Poner nuestro ser en la construcción de conocimientos.
- † Aportar en traer al presente prácticas ancestrales de mujeres, (el grito versus aplausos).

¿Qué aspectos o herramientas te llevás para hacer frente al patriarcado?

- ♪ Cabaret feminista: reír, humor, disfrutar, construcción colectiva de lo lúdico.
- ♪ Acuerpamiento espiritual de mujeres como fuente de fuerza (duelo de Candela).
- ♪ Reflexiones, procesos de sanación, acercamiento del contexto a partir del cuerpo de las mujeres.
- ♪ Incorporar el feminismo a los procesos de educación.
- ♪ Herramientas, técnicas y pistas metodológicas.
- ♪ Las siluetas cuerpo-territorio.
- ♪ La conexión de los hemisferios cerebrales.
- ♪ El contacto con las manos para entrar a analizar el contexto desde nuestro territorio cuerpo.
- ♪ La trenza de la dominación versus la trenza de la emancipación, la trenza como una forma contextualizada del concepto de interseccionalidad.
- ♪ Las feministas revolucionamos las revoluciones.

Tu valoración de los aspectos metodológicos del Encuentro Regional de EPF

- ✓ Muy acertado, coherente, fue una metodología que permitió lograr el objetivo propuesto.
- ✓ Participativa y lúdica.
- ✓ Mucha confianza y promueve participación del grupo.
- ✓ Logró conjugar los aspectos propuestos de la EPF: partir de nosotras, con temas significativos, nos llevó a cuestionar, detectar nudos, idear propuestas: cuerpo-corazón-espíritu-ideas-relaciones.

Las facilitadoras y comisiones

- ♀ Horizontalidad.
- ♀ Delegación de tareas en las comisiones.
- ♀ Poco tiempo para que las comisiones puedan trabajar.
- ♀ Nos sentimos muy bien de haber sido partícipes de las comisiones y que las facilitadoras se hayan integrado a las discusiones grupales y el uso más horizontal, circular del espacio.
- ♀ Efectiva rotación de las facilitadoras.
- ♀ La ubicación de sus cuerpos en el espacio siendo una entre todas.
- ♀ Se complementaron e integraron al grupo.

El intercambio de sentires, relaciones, experiencias con las otras

- ☹☹ En los intercambios hubo diversidad de capacidades que se pusieron en práctica.
- ☹☹ Nos sentimos parte.
- ☹☹ De confianza, de alegría, de complicidad, de picardía.
- ☹☹ Nos nutrimos, nos sorprendimos, nos amamos, nos identificamos, nos abrazamos.
- ☹☹ Colectividad, sentires en común, en libertad, apertura, comprendida.
- ☹☹ Nos sentimos seguras de no ser juzgadas, nos sentimos protegidas, felices, gozosas de ser escuchadas y escucharnos.
- ☹☹ Queremos más.
- ☹☹ Fortalecidas, acompañadas, hubo oportunidad para la expresión emocional.

La logística

- Muy bien, solo subirle el tono al café.
- La comida muy rica y la gente muy amable.
- Nos hemos sentido seguras, ha habido confianza. La comida es genial y no se usaron desechables. El lugar nos gustó.
- Excelente.
- Muy completo.
- Desde antes de nuestra llegada, Sheyly muy atenta a nuestras necesidades, ella es excelente: eficiente, amable, cuidadosa, comprometida.

La valoración de tu participación personal

- ♀ Fui activa, participé en todo y estoy contenta y más sabia por compartir con todas.
- ♀ Casi no participé por el tema que no manejamos en la organización, pero logré diferenciar los conceptos.
- ♀ Total: mente-cuerpo-alma-relaciones.
- ♀ Participé activamente sintiendo a la grupa.
- ♀ Con aportes, sin monopolizar la palabra y poniendo reflexión.
- ♀ Desde mis conocimientos y experiencias.
- ♀ Participé desde mis silencios hasta mis aportes verbales.
- ♀ Con el principio de descolonizarme.
- ♀ Compartir mi pensar y sentir con alegría.
- ♀ Muy intensa, comprometida con el tema, aportando desde mis saberes y aprendiendo increíblemente de todas. Feliz, agradecida, comprometida y con mucha esperanza.
- ♀ Aporté de acuerdo a mi experiencia y conocimiento sobre la temática y puedo afirmar que en este encuentro me quedo más clara de la importancia de la educación popular feminista.
- ♀ En principio me sentí en un nuevo espacio pero traté de aportar desde los grupos de trabajo.
- ♀ Compartí saberes y experiencias.
- ♀ Adquisición de experiencias a través de la experiencia de las otras compañeras.
- ♀ Me sentí confiada y alegre de compartir sobretodo de mis experiencias
- ♀ Muy intensa, comprometida con el tema, aportando desde mis saberes y aprendiendo increíblemente de todas. Feliz, agradecida, comprometida y con mucha esperanza.
- ♀ Aporté de acuerdo a mi experiencia y conocimiento sobre la temática y puedo afirmar que en este encuentro me quedo más clara de la importancia de la educación popular feminista.
- ♀ En principio me sentí en un nuevo espacio pero traté de aportar desde los grupos de trabajo.
- ♀ Compartí saberes y experiencias.
- ♀ Adquisición de experiencias a través de la experiencia de las otras compañeras.

- ♀ Feliz de escuchar y nutrir mi corazón con todas.
- ♀ Un poco difícil por el idioma poner atención a todo y al mismo tiempo organizar mentalmente intervenciones, así que me pareció más bien, estar atenta y absorber todo. Además muy feliz por la oportunidad.
- ♀ Adecuada, oportuna, desde mi experiencia y saber.
- ♀ Coherente, política y humana.

Organizaciones Convocantes:



Organizaciones participantes:

Guatemala:

1. Asociación de estudios y proyectos de esfuerzo popular EPRODEP
2. Asociación Maya Ukux'be
3. Coordinadora Nacional de Viudas de Guatemala-CONAVIGUA
4. Escuela ciudadana de mujeres y juventud
5. Fe y Alegría, Guatemala
6. Fe y Alegría Nicaragua
7. Organización de Mujeres Guatemaltecas- MAMA MAQUIN
8. Servicios Jurídicos y Sociales-ASERJUS
9. Unión nacional de Mujeres guatemaltecas-UNAMG

Internacionales:

10. Asociación Grupo Venancia Nicaragua
11. Bata-Nicaragua
12. CEAAL- Argentina
13. CEAAL- El Salvador
14. CEAAL- Guatemala
15. CEAAL.-Nicaragua
16. Centros de estudios Ecumenicos - México
17. Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe-CEAAL
18. Educa-México
19. Federación ecumenica del Cuyo

20. Instituto de Investigación, Capacitación y Desarrollo de la Mujer, IMU
21. Las Méridas- El Salvador
22. MST-Brasil
23. Mujeres Socialistas de Honduras
24. Red Mesoamericana de Educación Popular-Red Alforja
25. Voces de Mujeres Afrodescendientes en Panamá -VOMAP

Con el apoyo de:

