

LANZAMIENTO DEL SISTEMA DE FORMACIÓN DE ALBA-MOVIMIENTOS Y DEL PLAN DE TRABAJO HACIA LA II ASAMBLEA CONTINENTAL



Mural en Guatemala

Síntesis de la video conferencia
Nº 1
06 de Septiembre de 2016

CONTENIDO

Introducción

La Formación ante los desafíos actuales,
desde la experiencia del MST
(Rosana Fernandes ENFF-MST).....1

Formación para la integración de nuestras
luchas. Sentidos del sistema de formación
de Alba - Movimientos
(Veronica del Cid, Red
Alforja).....6

Herramientas tecnológicas que utilizamos para este
Video - Foro.
(Frente de Formación Alba - Movimientos10



Mural en Nueva York

INTRODUCCIÓN



Jornada de pintas en el marco de la "Escuela Política Hugo Chávez". La Habana, Cuba.

El pasado 6 de Septiembre de este año, realizamos desde Caracas, Venezuela, la transmisión en vivo del 1ro. de los video foros o foros virtuales del Sistema de Formación de ALBA-Movimientos, en el marco de los debates hacia la II Asamblea Continental de nuestra articulación.

Contamos con dos presentaciones principales:

- 1) Rosana Fernandes, pedagoga especializada en educación del campo, Dirigente del MST y coordinadora general de la Escuela Nacional Florestán Fernández
- 2) Verónica del Cid, educadora popular y del equipo de coordinación de la Red Alforja de Mesoamérica.

Junto a éstas, también se contó con la intervención del compañero Carlos Ramírez, militante del Congreso de los Pueblos de Colombia, delegado por el capítulo Colombia de ALBA a la Secretaría Operativa y responsable del Frente de Formación Política de ALBA-Movimientos.

El material en bruto de estas presentaciones las podemos ubicar en el

canal del youtube Sistema de Formación ALBA.

Aquí presentaremos una síntesis de las mismas, así como de los aportes (preguntas e intervenciones) realizadas durante la transmisión.

Igualmente compartiremos las herramientas tecnológicas que trabajamos para la transmisión en vivo.

Es importante recordar que este material escrito, así como la grabación de las ponencias, proponemos que puedan ser trabajadas en sus organizaciones y movimientos. Que puedan enviar sus aportes, reflexiones y propuestas políticas, metodológicas y técnicas para darle continuidad a este proceso colectivo de formación. Para esto, también incluiremos en este cuadernillo, una propuesta metodológica para el trabajo colectivo.

Esta publicación la compartimos con inmensa alegría, como reporte de un gran triunfo del trabajo colectivo. Como una semilla que comienza a mostrar su retoño y pronto, sin duda alguna, nos mostrará sus primeros frutos.

LA FORMACIÓN ANTE LOS DESAFÍOS POLÍTICOS ACTUALES

Desde la experiencia del MST

Rosana Fernandes - Coordinadora general de la ENFF



ENFF - BRASIL

La coyuntura en Brasil nos ha colocado como clase trabajadora, como trabajadores del campo y la ciudad en experiencias y movilizaciones múltiples. La tarea del MST y la tarea que la ENFF cumplen dentro de este movimiento es la organización de la clase trabajadora.

Algunos elementos que se presentan en la coyuntura brasileña.

Uno de los elementos centrales para entender la coyuntura, son las crisis económicas, crisis políticas, crisis ambientales y crisis sociales que han pasado nuestros países en estos últimos tiempos y sobretodo la crisis económica en periodos cortos o plazos que se van extendiendo y que se desdoblán a partir del escenario internacional.

Hay un realineamiento de los intereses geopolíticos de los Estados Unidos con nuestra región, especialmente en lo que se refiere a los bienes naturales. Una búsqueda de ganancia a través de los bienes de la naturaleza de nuestra región.

El modo de obtener esas riquezas es por medio del extractivismo en toda América Latina. Podríamos decir que la expropiación de tierras y territorios para ese extractivismo mineral, es tomada de los pueblos.

Sabemos que en nuestro pasado reciente de Nuestra América latina, en lo que se trata especialmente sobre el reciente golpe en Brasil, los golpes militares fueron una forma en que las burguesías nacionales en alianza a los intereses de los Estados Unidos

actuaban para hacer valer sus intereses de clase. Y eso lo vivimos aquí en Brasil en la década del 60, en 1964 con la dictadura militar y todo el proceso que fue vencido por la organización de la clase trabajadora.

Ahora estamos enfrentando un golpe institucional, un golpe parlamentarista que **es una nueva táctica del imperialismo para retomar la Hegemonía de América Latina y que podemos ver otras experiencias de golpes institucionales parlamentaristas en nuestra región.**

La ofensiva del Gran capital sobre el mundo del trabajo es a escala mundial, sustentada por una crisis de civilizatoria. Ante ese panorama de crisis, desde el punto de vista de la formación, debe pensarse **un nuevo proyecto de forma más articulada como América Latina, pero que le permita a cada país ir pensando en su proyecto nacional, proyecto popular, para que cada país vea en torno a ese proyecto como cuidar y preservar los bienes naturales como patrimonio de la humanidad, viendo la posibilidad de la socialización de la riqueza ofrecida a los pueblos y que esa riqueza cuidada pueda al mismo tiempo establecer nuevas relaciones sociales de producción.**

Pensando en ese nuevo proyecto y en nuevas relaciones sociales de producción, que posibilite la dignidad y la vida a los trabajadores principalmente.

El proceso de golpe en Brasil fue una manera de implementar políticas neoliberales, y ya se siente como consecuencia de ese golpe, un ataque a los derechos de los trabajadores, como la reforma de la providencia que va a retirar o que ya está retirando derechos de los trabajadores en un proceso como privatizaciones en varias áreas de la salud, la educación, y quien va a sufrir las mayores consecuencias será el pueblo brasileño.

Una subordinación a la economía imperialista de los Estados Unidos, y toda esa agenda no sería posible, si un proceso electoral y un gobierno popular con mas 50 millones de votos continúa comandando al país. Lo que significa que son 50 millones de votos delante de 81 senadores que fue el último escenario durante el impeachment de la presidenta Dilma. Entonces la clase dominante no tendría condiciones, ni siquiera mirando hacia las elecciones del 2018 u otro caso, de vencer, de que su proyecto gane a través del voto directo del pueblo brasileiro.



Mural es en Brasil

El Rol de la Formación Política

Todo el esfuerzo para recolocar al neoliberalismo como proyecto de gobierno y de sociedad, se consolidó en este golpe a partir del impeachment contra la presidenta Dilma.

Un golpe es eso, una situación antidemocrática, porque no se respetó 54 millones de votos que la presidenta Dilma obtuvo en las últimas elecciones



Mural es en Brasil

La burguesía siempre actuó para garantizar sus intereses de clase; y nosotros podemos vivir y percibir eso principalmente en las posturas y los discursos hechos en el momento de votación de la Cámara Federal, como en la última instancia de los senadores federales, quien hablaba y lo que decía en defensa de cuáles intereses.

Y eso quedó muy claro, la burguesía va a continuar actuando como lo ha hecho históricamente fue así y ahora no es la excepción, en defensa de sus intereses de clase. Así a nosotros nos queda la lección histórica de como acabar con el pico histórico de como la izquierda brasileña se desarrolló en el país con todos los límites.

Nosotros también tenemos varias críticas a este periodo de gobierno desde 2003 hasta ahora pero la burguesía consolida un golpe para acabar con el ciclo histórico que se venía consolidando en nuestro país.

Es preciso que pensemos en esa perspectiva de que aunque dieron un golpe, nosotros creemos y por eso luchamos, y para eso el

proceso de formación es esencial, buscar o explicitar las contradicciones que la burguesía tiene y a partir de esas contradicciones hacer el enfrentamiento en la calle, en la lucha permanente pero también la elevación de los niveles de consciencia del pueblo brasileño y

por eso no podemos ignorar la perspectiva que una crisis como esta tiene que posibilitar para que haya una reacción de la clase trabajadora, ya sea en la lucha por cuestiones económicas y en la construcción de un proyecto popular que ya ha sido debatido en varios momentos en la historia de nuestro país, y fortalecer la estrategia de trabajo de base con la clase trabajadora que busquen la elevación de los niveles de consciencia política de la sociedad brasileña.

Creo que ese es el reto principal que se presenta hoy cuando pensamos en esa perspectiva de la formación. Entonces nosotros hemos pensado en el MST, en la construcción en la construcción de un proyecto popular para el país; y esa construcción de un proyecto con fuerza se debe construir desde la clase y para la clase.

Ustedes deben conocer que el MST nace oficialmente en 1984, está completando 32 años y desde su origen tiene como objetivos la lucha por la tierra, la lucha por la reforma agraria y la lucha por la transformación de la sociedad.

En la lucha por reivindicar en la sociedad los objetivos del MST, hemos comprendido que solo la tierra no basta sin otros elementos que garanticen la soberanía alimentaria y la vida digna de las familias... Infraestructura, políticas de educación, salud...

En la experiencia específica del MST, en el caso de la formación política ideológica, reafirmamos algunas directrices del proceso de formación:

Primero, el proceso de formación se da en la lucha y en momentos de organizar los espacios para teorizar esa lucha; y este es organizado, planificado, y debe corresponder a una intencionalidad política y pedagógica.

Entonces no es un acto espontáneo, va desde la lucha en las ocupaciones de tierra, las marchas, las ocupaciones de edificios públicos y la vinculación de esas luchas. Es necesario entonces preparar un programa, algunas metas, elementos que están interligados. La lucha y el estudio en la praxis del MST son fundamentales. Entendiéndose necesarios para profundizar la práctica.

El segundo elemento, es que nosotros necesitamos formar dirigentes militantes, dirigentes y cuadros para la clase trabajadora, y la implementación de esa formación va a ayudar a la práctica cotidiana del movimiento. Así los participantes se involucran en una perspectiva de clase, con la responsabilidad de luchar y organización al mismo tiempo.

El tercer elemento, es el ritmo del proceso de formación; lo que determina muchas

veces las luchas, son las coyunturas, la coyuntura intensifica, eleva o disminuye nuestra capacidad de movilización de la masa, y también ésta vinculada al proceso de formación.

Buscamos organizarnos a través del programa de cursos específicos, al nivel básico, al nivel de militancia. En ese proceso nuestra formación está íntimamente vinculada al proceso de organización.

El cuarto elemento, es que el proceso de formación debe tener en cuenta la

perspectiva de las disputas de los territorios, nosotros en el MST tenemos una comprensión de que en nuestros territorios, campamentos o asentamientos, son los territorios donde el MST tiene su base y donde se sustenta toda la lucha del



Mural es en Mexico

movimiento. Los espacios Acampamentos (antes de conquistar la tierra) o Asentamiento (después de conquistar la tierra) son muy bien cuidados, con mucha atención para tener en esos espacios la garantía de la ideología, a través de los procesos de formación político ideológica y a través de los procesos de formación cultural, de las nuevas relaciones de trabajo, en la producción, de construir nuevas relaciones entre las personas, y los valores impuestos por el capitalismo. En estos espacios se espera romper con esos vicios y desvíos a través de relaciones diferentes a la que el sistema capitalista nos impone.

El cumplimiento de nuestra directriz es el proceso de organización del propio movimiento, el MST desde la base hasta las instancias nacionales tiene una forma de organizarse que conocemos como

organicidad, una manera de funcionamiento donde todos los espacios son colectivos, todas las decisiones deben ser tomadas por una colectividad, sin importar si es un colectivo de 10 o 100 personas, lo importante es que la decisión pueda ser tomada y cumplida de forma colectiva, y en esos espacios los procesos de participación desde la base, las representaciones que tenemos a nivel nacional, desde los Núcleos de Base que nosotros tenemos como orientación o grupos pequeños de familias.

Vamos elevando el proceso de formación política ideológica entre los militantes y dirigentes, es decir el proceso organizativo por sí solo es un espacio de formación en sí misma; participando en un espacio de base, o una instancia de nivel de región en cada estado, o en las instancias nacionales ya conlleva a una reflexión que permite pensar intencionalidad política en el proceso organizativo y en la elevación de la consciencia de esos hombres y mujeres,

niños y jóvenes que participan. Y es bueno destacar que en estos espacios colectivos de participación para nosotros entre mayor sea la participación, mayor es el compromiso entre las personas, la base, y el militante con la organización. Entonces reafirmamos siempre ese compromiso de reconocer los sujetos dentro de un Movimiento social como es el MST. Otra cosa es que el MST fue comprendiendo a lo largo de su historia que es necesaria una especialización sobre determinados temas, y a partir de esto también nos vamos organizando a partir de los sectores.

Existen nuevos educadores que al mismo tiempo que construyen la pedagogía del movimiento en el proceso de formación de los niños, desde la infancia hasta la juventud, eso nos permite tener en nuestras comunidades, en nuestros territorios, agentes de salud, médicos populares, que puedan más que tratar la enfermedad, hacer un proceso preventivo.



Muralista: Kalaka - Mural es en Venezuela

FORMACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN DE NUESTRAS LUCHAS SENTIDOS DEL SISTEMA DE FORMACIÓN DE ALBA - MOVIMIENTOS

Verónica del Cid - Red Alforja



Mural es en Chiapas

Un abrazo compañeros y compañeras, que bueno que estemos aquí, se puede decir arrancando pero en realidad hemos arrancado desde hace varias jornadas este nuestro sueño de crear todo un sistema de formación política en el continente. Desde de los primeros debates, las principales ideas que se fueron creando, se han realizado diferentes conversaciones, encuentros, intercambios, se ha logrado un diálogo con diversas experiencias en el continente y se han generado acercamientos, que han ido tejiendo desde diversos colores el camino que hoy pues nos impulsa en este proceso, tenemos mucho que celebrar, ya esto es pues un primer logro, un primer paso, de lo que hemos estado trabajando.

Hemos estado hablando de formación política,

del sistema de formación, yo creo que es importante en principio preguntarnos, ¿cuál es el sentido político del sistema de formación? Cada quien en sus espacios organizativos hemos estado discutiendo frente a la ofensiva del imperialismo a través de sus diferentes instituciones y sus poderes -pues copa todos los espacios de la vida-, en el despojo de los territorios, en el dominio del cuerpo de los hombres y las mujeres para seguir consolidando sus intereses de acumulación. El Capitalismo crea todo un contubernio con múltiples formas de dominio colonialista y patriarcales, desde diferentes formas y consolida y afianza su estrategia ideológica para hacer sucumbir las esperanzas y las posibilidades del pueblo. La utopía como dijo Mario Payeras, está en asedio constante, pues ante esto ¿Qué

estamos haciendo los pueblos?

Hay ya varias iniciativas que se vienen dando y hoy con esta, se arranca con un grito de esperanza para reconocer que existe un pueblo que está, un pueblo que arranca la esperanza de la cotidianidad y lo hace su principal fuerza, desde su energía para trabajar, para organizarse, para movilizarse, para denunciar y para crear proyecto de sociedad.

La formación política ante este escenario es más urgente que nunca en función de fortalecer y re-impulsar la fuerza social en defensa y en el impulso de proyectos emancipadores. Si bien la lucha es la formación en sí misma, necesita también ordenar ideas, pensamiento, construir teorías, organizarse, organizar la lucha, hacer en común la estrategia para armarnos de valor para la lucha nuevamente. Por eso es imposible pensar en una formación política que no esté íntimamente vinculada con la lucha cotidiana, porque la lucha cotidiana es formación.

Necesitamos pues reflexionar, identificar el poder, identificar todo aquello que está oculto, para podernos re-posicionar. Este es el sentido político de la formación, nos hemos planteado como Sistema de Formación Continental aportar en los procesos de lucha, aportar desde el pensamiento estratégico de la lucha continental, comprender lo visible, lo oculto y los escenarios en disputa. Este sistema de formación nos debe permitir contar con una lectura de mundo que rebase lo local, lo micro, lo nacional pero que también sea su referencia a nivel mundial.

Nos hemos propuesto desde este Sistema contribuir al diseño, al desarrollo de estrategias que nos permitan enfrentar la

ofensiva capitalista, colonial y patriarcal, y que nos permita desarrollar una nueva contra-ofensiva popular. Aportar desde la construcción colectiva de conocimientos, de los movimientos populares para re-orientar nuevamente nuestros procesos de lucha, por eso nos hicimos algunas pregunta que seguramente todos nos la volvemos a hacer cuando vemos esta iniciativa:

¿A qué nos referimos cuando hablamos de sistema de formación? ¿Qué lo hace diferente de los sistemas de formación que ya tenemos? ¿Cuál es el aporte a los esfuerzos que estamos construyendo desde nuestras organizaciones y a los cual le hemos puesto tanta energía?



Mural es en Bogotá

Definimos en su momento cuando nos encontramos en Perú, y posteriormente en varias discusiones, que cuando hablamos de sistema, es necesario entenderlo como un proceso de

formación, que no es acabado, que es flexible y ordenado, que tenga capacidad de asombro de lo inesperado, pero que sea planificado y que tenga una orientación clara de lo que se quiere alcanzar, por lo tanto, definimos que este sistema no puede ser neutral, tiene objetivos políticos claros, para todos los sujetos de nuestras organizaciones y movimientos que van a estar involucrados, tiene una posición frente a ese contexto que quiere cambiar, tiene una posición frente a esa realidad, pero también construye posibilidades concretas de cambio.

Un elemento de discusión central es el tema del poder. La disputa por los intereses estratégicos y los actores que están en disputa. Un sistema de formación que nos permita develar toda forma de dominio, es

decir, comprender la complejidad que tiene el poder y sus múltiples problemas, siendo necesario una lectura desde la correlación de fuerzas y no desde la derrota o desde la victoria sin entender lo que se está negociando, ¿Qué es lo que está en disputa?, ¿Qué fuerzas hemos construido?, ¿Qué acumulados tenemos?, Debe ser un sistema de formación que tenga una clara posición frente a toda forma de dominación y explotación de los pueblos, y que comprenda los hechos, la realidad de una manera más articulada. He aquí el desafío para las fuerzas populares, entender que, todas estas dimensiones de la realidad están interconectadas, y que todas dominaciones están en contubernio con el modelo de explotación. Por lo tanto no podemos jerarquizar las luchas, no podemos menospreciar las luchas de los pueblos y de los diferentes movimientos sociales, tenemos que aprovechar la riqueza de su lucha.

Este sistema de formación, debe crearnos posibilidades ante un mundo de desesperanza, **tiene que desafiar al poder dominante, creer en las fuerzas populares y crear las condiciones para avanzar.** Reconocer que tenemos acumulados históricos que se ponen en dialogo ante estos nuevos desafíos. Uno de los frutos de este sistema formativo, es permitirnos generar un espíritu internacionalista para unir nuestros esfuerzos de lucha.

Decir entonces que cuando hablamos de un sistema de formación, **debe de corresponder a una estrategia política de las organizaciones y movimientos populares.** Por lo tanto no es una acción extra a la lucha, o alterna, o secundaria, no podemos decir que ahora el movimiento va a tener, además de todo lo que hace, la formación. Más bien debe

contener el pensamiento, la voluntad y la articulación con otras estrategias que estamos impulsando en el continente. Lograr que esta formación sea una estrategia en sí misma, pero que sea parte de una estrategia mayor para acumular poder, un poder capaz de enfrentar y generar correlación de fuerzas a favor de nuestro proyecto de sociedad.

Consideramos que este sistema de formación **debe dar cabida a diferentes experiencias, debe enriquecerse de la diversidad, pero que tiene que tener la capacidad de colocar puntos comunes, puntos de encuentro, puntos que le permita a esa diversidad encontrarse y sumar fuerza.** No es la suma de esfuerzo, es la capacidad que tengan esas experiencias de generar diálogo alrededor de ejes comunes traducidos en debates, reflexiones y pistas que nos deben de dar un sentido común, generar identidad y darnos la capacidad y posibilidad de disputar en los escenarios de lucha.

Está en juego nuestra capacidad de construir un sistema formativo, que considere los esfuerzos de las organizaciones y sus movimientos, que no los anule, ni los centralice, más bien, que se atreva a realizar reflexiones

como países o capítulos y que permita además el encuentro continental para socializar dichas experiencias y análisis.

Si estamos articulándonos a un sistema de formación, **es una experiencia de ida y vuelta,** de conexión de espacios y de experiencias, de territorios, de discusiones, de sujetos. Decir que a nivel nacional y continental, nos permita socializar nuestros experiencias y poner en común nuestros avances y mudos. Sería muy rico que en este



Mural es en Honduras



Mural es en Guatemala

sistema podamos contar con la experiencia de las otras escuelas y de los otros procesos. Todas las experiencias tenemos que colocarnos y analizarnos pedagógicamente. Que nos permita sentirnos sistema desde el momento que podamos problematizar nuestra realidad y comprenderla en el marco de la realidad continental. Superar la realidad local y entendernos como una estrategia en el continente, como una posibilidad en el continente y con los otros continentes.

Aportar también desde nuestras miradas y desde cómo vivimos el poder, ¿Cómo se vive, desde ser pueblos originarios, afro-descendientes, juventudes, mujeres?, ¿Cómo lo estamos viviendo?, ¿Cómo se entiende?, ¿Qué dimensiones tiene?, ¿Qué complejidad representa?, problematizar la realidad desde ahí, aportar también desde las teorías, construidas desde nuestras experiencias y aportar desde la posibilidad de enriquecer las estrategias de lucha.

Otro elemento también importante, que hace un sistema de formación, es **la posibilidad de**

compartir metodologías que permitan el diálogo de saberes y la construcción colectiva de conocimientos, asumiéndonos desde una propuesta de educación popular, que es un legado que América latina da al mundo, y que nos sigue posicionando, nos sigue retando y desafiando, desde la posibilidad que tenemos los pueblos de construir ciencia y construir teoría, de aprender de nuestras experiencias, de colocarnos como sujetos y sujetas, en permanente revisión crítica, en permanente construcción, en permanente posibilidad. Metodologías que nos permiten una vuelta a la práctica, cuestionarnos, reflexionar y profundizar, pero siempre volver a la práctica.

En conclusión, todas estas discusiones, estos intercambios, estas profundidades, de nuestro encuentro continental, deben de volver a nuestras propias experiencias, volver al curso que trabajamos en una comunidad, una escuela política, un programa de formación, debe llevarse nuevamente esos debates para profundizar en el sistema mundo y fortalecer las luchas que estamos librando en cada territorio.



Honduras, se realiza el 1er Encuentro de Mualismo Colectivo y Comuni tario en homenaje a Berta Cáceres

HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS QUE UTILIZAMOS PARA ESTE VIDEO - FORO



De las debilidades recurrentes en el movimiento popular es que nos hace falta apropiarnos más y mejor de la técnica y de herramientas técnicas en términos generales. Históricamente la derecha nos ha quitado la posibilidad del conocimiento en este sentido y además nos ha hecho hasta negar nuestros saberes como saberes científicos. En este sentido ha sido fundamental el papel de la escuela regular e institucionalizada como las universidades.

Un proceso fundamental para nuestra emancipación pasa por apropiarnos de la técnica. Específicamente en la las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs), contamos con una amplia variedad de opciones que pueden potenciar de formas inimaginables, los desarrollos de nuestras luchas.

Desde herramientas para la producción comunicacional (video, radio, imágenes, entre otros), hasta herramientas para conectarnos entre los diferentes procesos. Siempre teniendo claro que esto no puede sustituir la importancia de encontrarnos físicamente, pero si puede permitirnos

mantener un diálogo más permanente y constante. Es importante recordar que aún, el uso del internet es un territorio en gran medida monopolizador por el Gran Capital. Esto no es casual, así que debemos aprender a manejarnos por esta vía, en territorio enemigo. El uso de correos, redes sociales e internet en general.

Una de las tareas a las que debemos dedicarle tiempo, gente y recursos, es a manejar este tema y avanzar en el uso de software libres, que nos permitan movernos por caminos alternos a los de las grandes transnacionales como Google, Mac, Windows que en suma, hoy son una de las principales formas de captación y acumulación de recursos para el Gran Capitales, además de garantizar un nivel muy alto de intervencionismo y control imperial a escala global y con una fuerza que nunca antes vivimos como pueblos.

La tecno-política y la apropiación tecnológica, deben quedar temas obligatorios a profundizar más adelante.

Por ahora, para este material queremos presentarles algunas herramientas que estuvimos probando para el desarrollo de la video-conferencia. Seguimos aprendiendo e investigando sobre otros programas que nos pudieran ser más útiles y sencillos.

Esperamos que puedan utilizarlos y recomendarnos otros que podamos socializar, siempre la intención de priorizar herramientas de software libre en lugar de software privativos.

1) TRANSMISIÓN EN VIVO DESDE EL CANAL DE YOUTUBE:

Aunque Youtube es propiedad Google, es la plataforma de videos más usada en el mundo y de muy sencillo uso. Puede ser utilizado desde un computador o un dispositivos móvil con internet (teléfono, tablet, entre otros). Por esto la utilizamos para esta oportunidad.

Para usar la transmisión en vivo, es necesario tener una cuenta del google (como gmail) y con ella, abrir un canal de youtube.

Las indicaciones son muy sencillas y podemos seguir paso a paso las indicaciones de diversos tutoriales del mismo youtube.

Como ejemplo les compartimos el enlace de uno de estos tutoriales, pero con toda seguridad, podrán encontrar otros materiales complementarios que les permitan investigar sobre esto: <https://www.youtube.com/watch?v=RZZ12JBuKsM>

2) Skype: <https://www.skype.com/es/>

Es una aplicación para realizar video llamadas que debe descargarse en el computador. Aunque es bastante sencilla, se requerirá hacer algunas pruebas para confirmar la configuración de voz y de audio.

Esta herramienta puede tener en video llamada a unas 10 personas conectadas en llamada grupal. Dependiendo la conexión, se recomendable será quitar el video y dejar solo la voz.

El equipo de coordinación del Sistema de Formación hemos utilizado principalmente esta herramienta para nuestras reuniones y aunque debemos explorar otras aplicaciones, ésta nos ha servido bastante bien.

Para la transmisión en vivo de la video conferencia, desde

Venezuela nos conectamos por Skype con las compañeras Rosada desde Brasil y con Verónica desde Guatemala y esta video llamada la transmitimos por el canal en vivo de youtube.

El canal de youtube nos da la opción de transmitir lo que está la pantalla de nuestro computador y de esta forma podemos compartir presentaciones y videos, así como la imagen que nos llega por Skype.

Para el día de la transmisión del lanzamiento del sistema, no pudimos hacerlo de esta forma por fallas técnicas, pero esta opción es muy sencilla y mejorará muchísimo la imagen de la transmisión.



Muralista: Kalaka - Murales en Venezuela

HERRAMIENTAS PARA PARTICIPAR E INTERACTUAR EN VIVO EN LAS VIDEO - CONFERENCIAS.

El canal de youtube nos dejará principalmente ser observadores, así que lo mejor será poder contar con algunas herramientas complementarias para permitir la interacción.

- 1) Chat (por escrito), vía la pagina de facebook, el correo electrónico y redes sociales telefónicas como WhatsApp o Telegram.
- 2) Por la vía de las redes sociales telefónicas, podemos enviar mensajes de voz que puedan ser pasados al aire.

Para esto debemos previamente definir los medios que utilizaremos y durante la transmisión del video foro, irlos socializando.



Mural es en Bogotá



ALBA
MOVIMIENTOS



Mural es
en
Bogotá

EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL SISTEMA DE FORMACIÓN DE ALBA - MOVIMIENTOS

Argentina

- Claudia Korol (Pañuelos en Rebeldía)
- Constanza Aceto (Escuela Mariátegui, Patria Grande)

Brasil

- Carla Loop (MST)

Perú

- Ricardo Jiménez (La Junta)

Colombia

- Zulma Zorayda (Escuela Nacional Orlando Fals Borda)
- Marisabel García (Movimiento Político de Masas Social y Popular del Centro Oriente)

Cuba

- Geidy Díaz Crespo y Jesus Figueredo (CMMLK)

Puerto Rico

- Roger Paul Dill (Movimiento de Agroecología Popular)

Canadá

- Raúl Burmano (Fronteras Comunes)
- Kyla Sankey (Proyecto Socialista)

Meso América

- Veronica del Cid (Red Alforja)

Secretaría Operativa de Alba Movmientos

- Hernan Vargas (Movimientos de pobladores y pobladoras - Venezuela)
- Carlos Ramírez (Congreso de los Pueblos - Colombia)

Apoyos para la transcripción de las ponencias:

- Hector Meleán (Movimiento Cimarrón, Venezuela) / - Carolina Santiago y Guillermina Soria (Escuela de Feminismo Popular, identidades y sexualidades revolucionarias, Venezuela)