



III Encuentro
MESOAMERICANO
DE EDUCACIÓN POPULAR
FEMINISTA





Mujeres que curan compartiendo lo que les duele

Mujeres que cocinan fortaleza para el cuerpo

Mujeres que perfuman el alma

Mujeres que paren ideas y estrategias

Mujeres que nutren de esperanza

Mujeres alrededor del fuego

*guatemaltecas, panameñas, salvadoreñas, cubanas, hondureñas, ticas,
nicas, colombianas, brasileñas, paraguayas, ecuatorianas, desde el sur
mexicano hasta el sur de Abda Yala*

Mujeres depositarias y creadoras de saberes

encendiendo una vela

despertando la magia

solidarias

cómplices

voces para ser escuchadas.

Creado a partir de encender una vela como
símbolo de lucha durante la mística.

Índice



4 La ruta del encuentro

6 El sistema dominante se refuncionaliza a partir de la pandemia

12 Las estrategias como feministas que desafían al sistema
desmercantilizando, despatriarcalizando y descolonizando

21 Aprendizajes generados a partir de esta interpelación en estos
encuentros y convertidos en desafíos y apuestas concretas

25 Reflexión final

LA RUTA DEL ENCUENTRO

por una Educación Popular Feminista

Nuestro objetivo:

Aportar a la construcción de la sujeta política plural, avanzando en el desmontaje de la despatriarcalización, descolonización, desmercantilización de la vida, a través de interpelación amorosa, a nuestra acción política y acción pedagógica

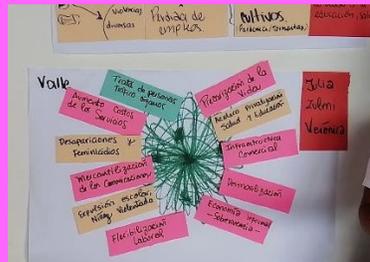


El Encuentro de Educación Popular Feminista tuvo una larga dinámica con varios momentos para dar cuenta de la construcción colectiva y de la memoria acumulada por las mujeres: fue un cosechar paulatino de nuestras historias. Impulsó el abrazo colectivo y fortaleció el tejer juntas usando hilos diversos: poesía, generación de conceptos, música, místicas, etc. Al combinar lo presencial con lo virtual, se abrió el espacio para todas las apuestas feministas y así reflexionar e interpelarnos desde el cariño.





Para hacer posible los encuentros nacionales y luego el regional, se conformó una coordinación colectiva de organizaciones que impulsó todo el proceso y guardó registro de los pasos dados.



ANÁLISIS DE CONTEXTO

el sistema dominante se refuncionaliza a partir de la pandemia



El Salvador

- El confinamiento ha incrementado la violencia y recarga de trabajo en mujeres y niñas.
- La brecha educativa aumenta en la zona rural, principalmente de las niñas.
- El feminicidio y la violencia contra las mujeres y las niñas es una pandemia invisibilizada por el gobierno, que hoy controla los tres poderes del Estado, ejerce manipulación mediática y tiene de su lado a la policía y el ejército.
- Los mensajes de odio contra activistas, defensoras y defensores de derechos es la norma.
- Las juventudes están “encantadas” con el discurso que se abra paso a las nuevas generaciones”.
- Las mujeres han experimentado violencia política en los comicios legislativos y municipales de parte de seguidores del oficialismo, que va desde ataques verbales en redes hasta acoso.
- Nuestra libertad se restringió.

Guatemala

- Sistema patriarcal toma más fuerza y el cuerpo de las mujeres lo sabe y lo demuestra la cantidad de feminicidios al alza. También porque vivimos la tristeza de las pérdidas por la pandemia.
- No todas las mujeres tuvimos el mismo acceso a servicios de salud si enfermábamos.
- La carga laboral de las mujeres es ahora en formato presencial y virtual.
- Se ha sembrado el miedo y el temor con la dominación ideológica y la militarización, dando paso a la persecución de defensoras y defensores de derechos humanos.
- Aumento en la canasta básica y el confinamiento puso mayor presión a las mujeres.
- Las mujeres se vieron más relegadas en el acceso y uso eficiente de la tecnología.
- Las mujeres de los pueblos originarios vivieron más discriminación.
- Sentíamos miedo dentro y fuera de casa.

Ecuador

- El 28 de abril se despenalizó el aborto por la causal de violación.
- La gestión neoliberal de la pandemia recrudesció la División Sexual del Trabajo. Aunque han sido las mujeres del campo y las indígenas las que han sostenido el suministro de los alimentos, el gobierno ha preferido el resguardo de las exportaciones y de los bancos.
- Aunque nos cuestionamos entre nosotras, acuerpamos las luchas de emancipación, y nos acompañan los feminismos solidarios internacionalistas. Además, la memoria popular feminista se ha posicionado como central en nuestros relatos.

Paraguay

- La escuela en la casa ha significado más carga.
- El aumento de situaciones de violencia también se ha dado por casos políticos como el de María Carmen y Lilian, niñas asesinadas por el Estado paraguayo, sumando a la desaparición de Lichita y el arresto de la tía de las niñas.
- El Estado ha perseguido a las mujeres jóvenes que luchan en la calle, denunciando la corrupción y la crisis política. Ante más movilización, más represión. Esta la siente directamente las mujeres que lideran los procesos.
- Estos espacios feministas virtuales ayudan a tener fortaleza, fortaleza que nos dábamos con el abrazo presencial.

Ya dejemos solo de sobrevivir... vivamos



México y el Sur (Chile, Argentina, Brasil)

- Nuestra carga laboral, el activismo, el trabajo de cuidados se han refuncionalizado en un mismo espacio: la casa. Los límites se han borrado, todo se ha enlazado y sobrecargado en un único espacio. El espacio de descanso se ha desdibujado.
- Las mujeres no hemos tenido oportunidad de parar porque los límites en el uso del tiempo se han borrado.
- Nuestros cuerpos están afectados por las sobrecargas, especialmente los de las madres y de las responsables de los cuidados.
- Las mujeres, las activistas, las comunidades y los pueblos tenemos marcas emocionales, que verán sus efectos a mediano y largo plazo.
- Las mujeres nos hemos autoexplotado asumiendo muchas cargas sin horarios ni límites porque es parte de la lógica capitalista patriarcal que reproducimos.
- Al inicio, el miedo de lo incierto nos detuvo y nos confinó; rompió el sentido de colectividad. Pero, los megaproyectos y las ofensivas contra los territorios y comunidades no pararon.
- Ya es tiempo de activarnos con nuevas formas de trabajo colectivo, asumiendo los cuidados que implican. Es el momento de tomarse las calles. Bailar y cantar es una necesidad para la creatividad, el activismo y la lucha.
- Ya nos queremos ver porque hay una intención de seguir dialogando.

Costa Rica y Panamá

- La crisis ha sido más fuerte en los espacios donde las brechas entre mujeres y hombres es más profunda, en los países donde la igualdad sustantiva no hace eco.
- Retroceso en nuestras condiciones de vida porque la triple opresión se agudiza. Se ha asumido la manutención y el cuidado de las familias en condiciones más precarizadas. La carga impuesta ha sido la de “nunca acabar”.
- El claustro para muchas mujeres también ha significado inseguridad y violencia sexual. Hemos vivido bajo una doble pandemia: el COVID-19 y la feminicida.
- Mientras los gobiernos reprimen y criminalizan, los medios de desinformación animan la celebración del Bicentenario.
- Se experimenta un retroceso en la agenda de los derechos humanos de las mujeres y de las feministas. Por el otro lado, los embates de los grupos neopentecostales, que impulsan políticas públicas antiderechos, los vemos en todos los territorios avanzando.
- Si bien nos sentíamos cansadas y agotadas, sin esperanzas, sabemos que no estamos solas. La energía vital de la resistencia va fluyendo por los canales de la virtualidad. Estamos tomando con energía y seriedad los canales de la virtualidad, estamos construyendo nuestros discursos por estos medios porque la capacidad de conectarnos sigue estando aquí.



¿Cómo caminar más y que nos dobleguen menos?

Honduras

- El número de feminicidios se ha disparado. Los casos de violencia hacia las mujeres de parte de sus parejas van en aumento.
- El Estado ha violentado el cuerpo de las mujeres como lo ejemplifica el caso Keyla, apresada y estrangulada mientras la intentaban violar.
- Las mujeres han sumado a sus tareas de cuidado y sustento la de educar a sus hijos o hijas en casa.
- Las obreras de maquilas y las trabajadoras de empresas de servicios siguieron laborando en plena pandemia porque nunca se detuvieron durante la pandemia, poniendo en riesgo su salud y la de sus familias.
- Las mujeres del pueblo y de la zona rural se han empobrecido.
- Las mujeres han tomado el riesgo de salir a trabajar para proveer a sus familias.
- Ni las trabajadoras de primera línea están cerca de completar su esquema de vacunación porque la salud de las mujeres (y de pueblo en general) no le importa al gobierno.
- En un país que se siente sin esperanza y opción política, las mujeres se mantienen en pie de lucha.

Cuba

- Las mujeres hemos experimentado una repercusión en nuestra autonomía económica. Se registra un retroceso de una década de participación en el ámbito laboral de las mujeres; CEPAL registra un 22% de descenso. Como asumir la carga de los cuidados se ha naturalizado, las mujeres se siguen viendo y son vistas como las únicas responsables. Nadie nos exime de la doble o triple jornada.
- Hemos experimentado una carga simbólica. Hemos luchado por estar en el espacio público; pero en este contexto, hemos tenido que regresar al espacio privado: a la casa. Esto ha afectado el imaginario, las (auto)percepciones y la autoestima. Nos vemos criando a la familia en casa... como si el tiempo no hubiera pasado. Esto es una afectación viva y presente de la que nadie habla.
- Sufrimos mayor violencia por estar alejadas de nuestras redes de apoyo y más cerca de los abusadores
- Aunque Cuba garantiza los derechos sexuales y reproductivos, los esfuerzos contra el COVID-19 los ha puesto en pausa. Esto nos obliga a estar demandando esta atención porque hay derechos que no se pueden atrasar.
- En la resistencia contra el bloque las mujeres hemos sido protagonistas. Los efectos de cualquier sanción económica la padecen los pueblos, especialmente las mujeres. Es así porque la producción y reproducción de la vida cotidiana se enfrenta a mayo escasez y suma más cargas, que ya se venía acumulando por décadas.
- Y a pesar de todo, las mujeres han sido protagonistas en el desarrollo biotecnológico. Hemos hecho nuevas lecturas y estamos reordenándonos para tener más socialismo y para más feminismo.

La solidaridad no se bloquea





*Jamás renunciemos a nuestro
derecho a la protesta*

Colombia

1. **Razones del paro.** El detonante fue la reforma tributaria, que obligaba a pagar más impuestos a la gente pobre, de clase media con pequeños negocios y trabajadora, que no la han pasado nada bien por la pandemia. El gobierno ni siquiera sabe el precio real de la canasta básica. Mientras el gobierno dice que no hay fondos, se compra carros blindados y helicópteros, se abren nuevos puestos con grandes salarios.
2. **Inicio del paro.** El 28 de abril inicia con la denuncia de la reforma tributaria, pero con el paso de los días se suman otras reivindicaciones: evitar la privatización de la salud y las jubilaciones, aumento de peajes sin mejora de las vías, alza en el precio de la gasolina y represión policial, exigencia de la renuncia del presidente.
3. **¿Quiénes están en la calle?** Hay un comité de paro, pero se desbordó. La gente sale a la calle llena de hartazgo: gente joven, clase popular y media. Es más fuerte en las ciudades, aunque hay organización indígena y campesina tienen una presencia activa. Las organizaciones no lideramos, pero participamos activamente,
4. **¿Qué pasa?** Marchas, bloqueos en las principales vías de acceso a las ciudades y puertos. Los organismos de derechos humanos han sido fundamentales por el tema de represión y articulación. Se gesta la solidaridad entre la gente de barrios porque abren sus casas para resguardo, aunque las atacan. La ciudad con más movilización y más represión es Cali.
5. **¿Cómo respondió el gobierno?** Retiró la reforma para hacerle cambios y concertar con los partidos tradicionales porque antes no lo hizo. Renunció el ministro de Hacienda (aunque ya tenía un puesto asegurado en el BID). La represión militar en las ciudades, ataque a las marchas con balas. Se documentan asesinatos, desapariciones y violencia sexual.



¿CÓMO ESTE SISTEMA DOMINANTE, SE RE-FUNCIONALIZA A PARTIR DE LA PANDEMIA, QUÉ NUEVO TRAE?

PROFUNDIZADO LA POBREZA Y DESIGUALDAD
DOBLES/TRIPLES JORNADAS DE TRABAJO
AUMENTO EN EL TRABAJO DE CUIDADO/HIJOSX,
FAMILIAS
SIN ACCESO A LA JUSTICIA PARA LAS MUJERES
IMPACTO ECONÓMICOS
LAS MUJERES COLOCADAS EN LO ESPACIOS PRIVADOS,
ELEMENTOS SIMBÓLICOS DE LOS ESPACIOS QUE LAS
MUJERES ESTAMOS OCUPANDO
“RETROCESO” EN EL ACCESO DE DERECHOS DE LAS
MUJERES



EXPERIENCIAS DE RESISTENCIA ACUMULADAS EN TIEMPO DE PANDEMIA

*estrategias feministas que desafían al sistema desmercantilizando,
despatriarcalizando y descolonizando*



El Salvador

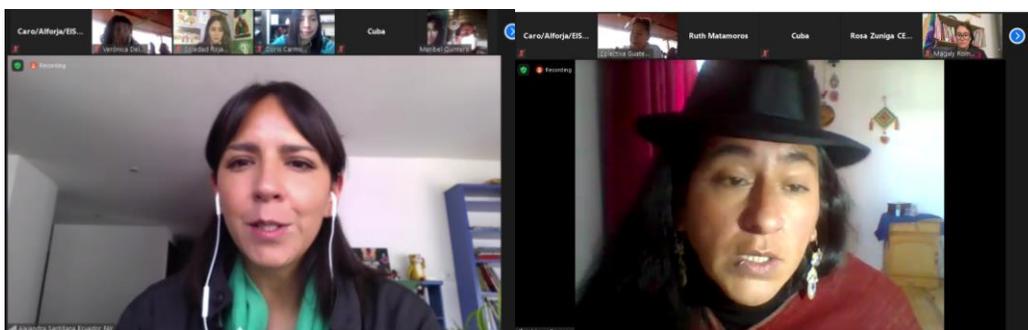
Teniendo en mente que las mujeres debemos desafiar el sistema y construir nuevos procesos de formación, analizamos las experiencias que nos han permitido acumular poder popular y fortalecer las herramientas feministas.

- **Formación política, la organización y la sororidad** para vencer el miedo. Como organización de mujeres hemos retomado el análisis de contexto, conferencias de prensa y pronunciamientos en referencia a la coyuntura que vive el país.
- **Fortalecimiento de la organización de las comunidades** teniendo como base el análisis sociopolítico para la sensibilización del Círculo de Estudio entre Mujeres (CEM) y Educación Integral de la Sexualidad (EIS).
- **Talleres de autocuidado** para cuidarnos y poder cuidar.
- **Trabajo en empoderamiento para que las mujeres se reconozcan como sujetas políticas en los territorios**, especialmente la de los sectores más vulnerables.
- **Compartir experiencias y fomentar espacios para la organización**, en especial con las adolescentes. El encuentro mismo es una forma de esa estrategia.
- **Fortalecimiento y alianza** de organizaciones de mujeres y movimientos feministas.
- **Mobilización para defender los derechos.**
- **Aprovechamiento de la virtualidad** con talleres y capacitaciones completamente en línea para mejorar los espacios de discusión, diálogo y formación manteniendo el espíritu de organización y sororidad.

Cuba

Cualquier apuesta y desafío pasa por profundizar el socialismo. Ese es el marco y eje de acción.

- **La reorganización de liderazgos.** Mientras acercan recursos a los barrios, los jóvenes universitarios y universitarias reviven el trabajo político.
- **El cultivo de alimentos y los patios solidarios de intercambio,** sobre todo en La Habana, han renacido dando sostén a las familias de bajos ingresos. Esta iniciativa ha sido impulsada por mujeres.
- **Las recetas de las abuelas** han regresado a las cocinas y mesas cubanas. Es una alimentación más saludable, que hace magia con poco y que gesta un intercambio generacional de abuelas, madres e hijas. Para algunas personas puede parecer precariedad y acumulación de trabajo; pero desde la perspectiva de la salud, nos alimentamos mejor todas y todos.
- **Las cooperativas** han sido estrategias económicas. Son estas las que han procurado, por ejemplo, el servicio de traslado de pacientes con enfermedades crónicas para que asistan a sus tratamientos a precios accesibles. Esta alternativa da movilidad a unas y sostenibilidad a otras. Las cooperativas han puesto en el centro la sostenibilidad de la vida, por eso cuando una socia no puede trabajar, el reparto de utilidades las incluye.
- En general, se ha hecho una apuesta por **lo colectivo** y por **acumular solidaridad** partiendo de la creatividad y la justicia.



Feministas Abda Yala

La apuesta está en la reinención del feminismo mediante las bases y las herramientas de la Educación Popular.

- **El diálogo de saberes** se gesta entre hermanas, que siendo diferentes comparten en igualdad para cuestionar las lógicas racistas y coloniales de los sistemas de opresión. Las construcciones, producto de estos diálogos, miran hacia los territorios rompiendo las fronteras tradicionales.
- **El acuerpamiento ha pasado de solidaridad a reciprocidad.** Estamos seguras que otras están ahí para nosotras a pesar de la distancia. Esto lo logra el permanente cuidado entre nosotras y mirar el resguardo de los derechos humanos desde otras ópticas.
- En este marco, se han impulsado **las audiencias y los tribunales éticos feministas contra el patriarcado.** Estos espacios, primero, recuperamos la categoría de derechos humanos que ha sido privatizada por ciertos espacios y organismos. Segundo, los impulsamos desde las lógicas feministas de acompañamiento y de creernos.
- **Los círculos de cultura popular feminista** reinventan y alimentan una Educación Popular antirracista y antipatriarcal.

Quienes se piensan una audiencia de denuncia de la justicia patriarcal, nos organizamos. Escribe a abyayalibre@gmail.com



¿Quieren participar del círculo de cultura popular feminista? Estamos convocando, escriban a circulodeculturafeminismos@gmail.com

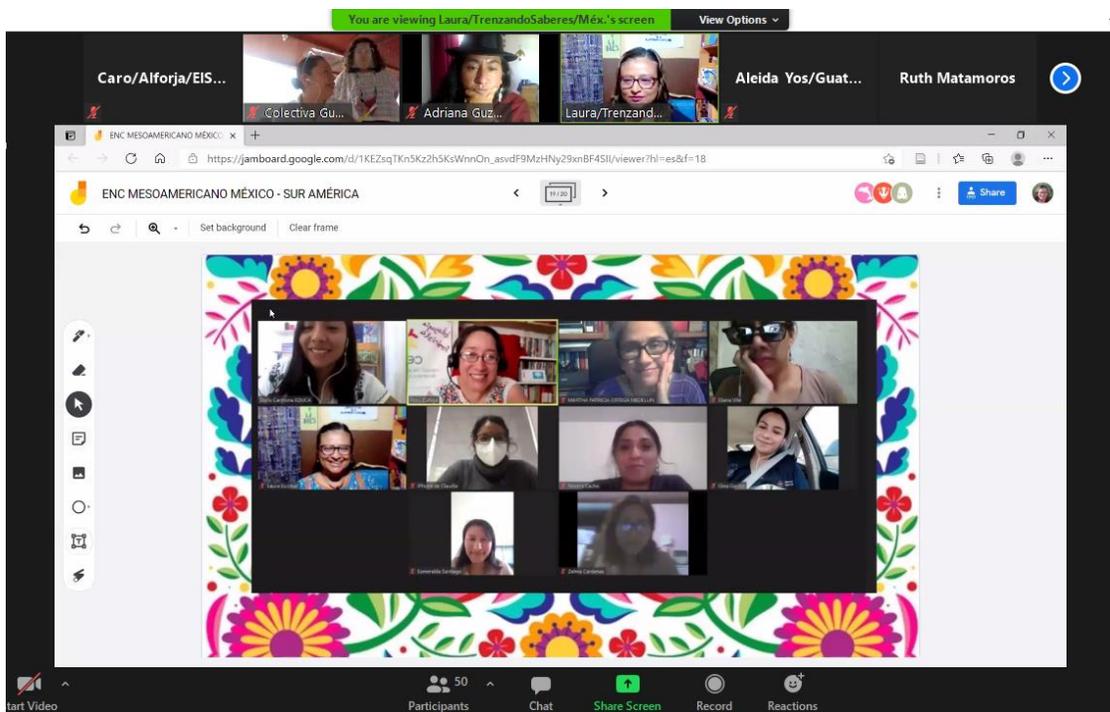
México

La apuesta es sentipensar en estrategias diferentes, aportar desde la creatividad para seguir resistiendo y reexistiendo.

- **La vinculación desde los afectos y el cariño**, permitiéndonos sentir y expresar emociones. La red de apoyo en otras mujeres de otras latitudes nos permite acompañarnos, no sentirnos solas.
- **El aprovechamiento de espacios virtuales**, que ahora son parte de la cotidianidad, para dialogar con otras y entre nosotras. Esto ha permitido el encuentro con quienes no hemos trabajado. La búsqueda de la hibridación presencial y virtual.

- **El creativar las propuestas y estrategias** imaginando y sintiendo, inventando espacios, festivales, encuentros para mantener viva la esperanza.
- **El cuido entre nosotras** para sentirnos bien e ir diluyendo el miedo. Esto pasa por reconocer que el miedo es una emoción válida e importante que nos permite cuidarnos, pero ya es hora de retomar las calles.
- **El aprendizaje de las tecnologías.** Pudiera ser complicado para algunas, pero hoy es una oportunidad de articulación y aprender algo nuevo siempre es una estrategia.
- **La búsqueda de otras vías** a las dadas por las instituciones oficiales, creyendo en la autogestión y la autonomía.
- **La constante búsqueda de espacios físicos** para encontrarnos como colectivo, porque la vida es la cotidianidad.
- **Tener presente que la dignidad es una costumbre.**

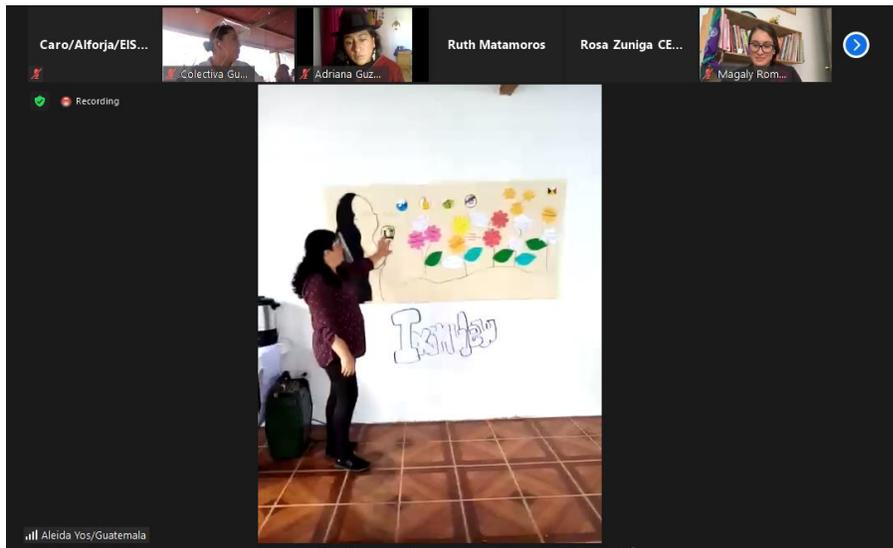
Nos reiteramos que somos compañeras y nos prometemos seguir vivas.



Guatemala

- **Formación política crítica y desde la Educación Popular.** Esto nos implica la reconstrucción del ser mayab y el rescate de la medicina natural.
- **Incidencia desde el posicionamiento, articulaciones y sororidad** entre mujeres. Nos posicionamos como educadoras populares para auditar y dar seguimiento a los procesos.

- **Comunicación popular comunitaria.** Producir contenidos desde las vivencias en las comunidades.
- **Organización comunitaria** como punto de partida. Esto significa seguimiento y acompañamiento a redes comunitarias, conformación y fortalecimiento de colectivos, articulaciones para accionar un Estado plurinacional y, en determinados casos, dar acompañamiento jurídico.
- **Movilización social.** Esto es estar ahí para dar acompañamiento en las luchas y las conmemoraciones como con las reivindicaciones comunitarias.
- **Ampliación de las acciones feministas.** Para algunos colectivos feministas ven la necesidad de abordar las nuevas masculinidades como diálogo con los compañeros en espacios mixtos de formación.
- **Diálogo entre nosotras para definir qué significa ser feminista en estos tiempos,** a partir de defender derechos individuales y colectivos de las mujeres.



Costa Rica - Panamá

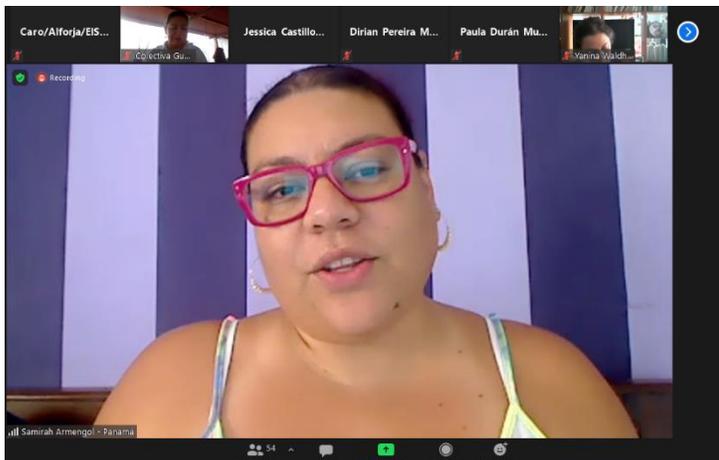
Partimos de la autocrítica. Todas las narrativas patriarcales y coloniales las reproducimos porque han sido instaladas como pensamientos centrales en nuestras vidas. Esto fracciona a las organizaciones. Cada vez que vemos desde el yo, el individualismo centra las acciones. De ahí la necesidad y el deseo de querer desconstruir.

Si ejercitamos la autocrítica como feministas, dejamos de potencializar a las estructuras de poder, nos hermanamos, no nos juzgamos y crecemos en colectivo. Cuando no desarrollamos políticas de igualdad en los espacios de lucha, nuestras necesidades e

intereses estratégicos se invisibilizan o pasan a un segundo plano, porque la condición genérica se impone a la de clase o etnia. Esto nos violenta. Nos siguen asesinando y nuestros esfuerzos siguen subvencionando al sistema neoliberal.

Teniendo esto en mente, generamos nuestras apuestas.

- **Volver al origen: volver a una misma.** Sentimos orgullo de potenciar lo que soy y de ser colectivamente. Esto da impulso a nuestros procesos de aprendizaje desde lo vital.
- **El fortalecimiento de la confianza** que nuestras acciones son justas y necesarias. Nos han hecho creer que estamos locas y no es así.
- Cuando las necesidades salubristas pasan por encima de los derechos humanos de las mujeres, incluir a otras actrices amplía los sentires y las miradas. Sumar a otras compañeras debe hacerse desde el lenguaje de la cotidianidad y del respeto, sin confrontación, sin quedarnos en lo políticamente correcto. Debe hacerse desde la empatía.



*Samirah Armengol de Panamá de la colectiva lesbofeminista CIMUF
@cimufpanama
en redes sociales
www.cimuf.org
Escuela de Liderazgo
LesboFeminista*

Nicaragua

- **La búsqueda de espacios presenciales** que no nos pongan en riesgo, pero que nos permitan compartir. Esto significa cambiar las dinámicas: menos mujeres, siguiendo ciertas medidas, espacios distintos, distribuirnos mascarillas. No es sentir pesar por no hacerlo igual, sino ver la potencialidad de la nueva forma de hacerlo. Esto nos invita a ser creativas, incluso para no despertar el “sospechómetro” y evitar el acoso policial.
- **El aprovechamiento de la virtualidad** para intercambiar información, acompañar a las defensoras de derechos humanos y para la atención psicológica de las compañeras.

- **Las campañas virtuales del autocuido**, de denuncia pública contra la desaparición de niñas y mujeres y contra los feminicidios.
- **La práctica de la asertividad en espacios mixtos**. En estos, las feministas somos descalificadas, pero no por eso debemos abandonar nuestros valores. Dejamos claro nuestros derechos ahora no después.
- **El uso de redes sociales como alternativa** porque se nota la necesidad y ganas de participar en los procesos. De alguna forma debemos conservar la educación feminista, ser solidarias entre nosotras y no quitar de la vista los derechos humanos; este marco, las redes son otra herramienta de la que echar mano.



Colombia

- **Las mesas de diálogo** sobre feminismo y economía del cuidado.
- **Las alianzas feministas** para dialogar sobre cómo reducir la brecha de género. Ya accedemos a la educación, pero el mercado laboral no nos abre espacios en función de nuestra formación; nos vemos relegadas. Las mesas de diálogo funcionan para tratar estas desigualdades.
- **La economía social y solidaria** nos genera empoderamiento en colectivos de mujeres. Las cooperativas lideran las iniciativas de producción agroecología. Los colectivos de producción de productos naturales para el autocuido de las mujeres son espacios de liderazgo de las mujeres, mueven la participación y suman en los contextos.

- **El cuidado de las cuidadoras.** Debemos ir más allá del análisis economicista. No es suficiente analizar el uso del tiempo y el acceso a los recursos, tenemos que preguntarnos y preocuparnos por saber cómo están.
- **La creación de escenarios de participación política** como Escuelas de Género y de Mujeres para entender, entre otras cosas, al cuerpo como territorio.

Honduras

- **El autofinanciamiento** como organizaciones feministas.
- El desafío al sistema a través de nuestro nombre: **Mujeres Socialistas**
- **El favorecimiento de redes de mujeres** desde la sororidad. Estas ayudan también el cuidado del autoestima.
- **La movilización** (tomando las medidas de bioseguridad), pero al mismo tiempo formándonos en redes sociales y plataformas.
- **La formación política entre mujeres** para empoderar y la organización para fortalecernos en la lucha de despatriarcalización y descolonización.
- **Formación política de los colectivos** en torno al feminismo y el ejercicio del poder político.
- **La creación de redes** con el mismo sentir y espacios independientes por el reclamo de nuestros derechos.
- Tener como objetivo el **refundar la patria y la casa.**

Las mujeres unidas jamás serán vencidas

Jessica Castillo



¿Están cansadas?

¿Tienen miedo al gobierno opresor?

¿Están violentadas?

¿Tienen miedo al macho agresor?

*¡No! Entonces, adelante
que la lucha es constante.*



Cada apuesta es un reconocimiento de nuestros esfuerzos, pero también una interpelación amorosa a nuestras prácticas. No es quedarnos en lo que nos falta, sino en pensar cómo podemos fortalecernos de forma colectiva.

INTERPELACIÓN AMOROSA PARA APRENDER DE ELLA

lo que podemos convertir en desafíos y apuestas concretas



Mi aprendizaje de hoy es la autocrítica desde la ternura y con la lógica de la pedagogía feminista popular para seguir luchando por la dignidad colectiva

Los aprendizajes nos dan las pautas para convertir nuestros anhelos y apuestas en expresiones concretas de luchas.

- Las restricciones vividas sirven para aprender y desaprender desde las vivencias.
- La certeza que las realidades unen porque son parecidas como las violencias patriarcales; por tanto, la lucha se puede compartir.
- El permanente debate para lograr la articulación feminista porque juntarnos hoy es desafiar al sistema. Si tenemos diferencias, debemos buscar la forma de trazar un camino para encontrarnos. Tejer en colectivo es una idea que se debe madurar para retroalimentar a las organizaciones que son individualistas. Por tanto, debe hacerse una revisión de las metodologías para ver con quién y cómo trabajamos. Un primer paso es incorporar a la perspectiva intergeneracional.
- La priorización de los puntos en común puede dar pautas para construir fuerza, romper lo binario y trazar un camino en clave de esperanza.
- La exploración de los espacios virtuales y las nuevas habilidades para disputar esos territorios a nuestro favor. Las redes y plataformas son otras formas de organización y de construcción de redes.

- La refuncionalización de las prácticas organizativas buscando otras formas de pensamiento y organización para nutrir nuestras formas de accionar, por ejemplo, ver hacia las comunidades de los pueblos indígenas.
- La emancipación es soltarnos, escuchar, atrevernos y no dar lugar al miedo. Hablar de nuestras fragilidades da fortaleza.
- El trabajo por la coherencia y contra las lógicas patriarcales de las mismas organizaciones, interpelando nuestras acciones para identificar las violencias que reproducimos y sanarlos en colectividad. Es decir, trabajar en una mayor criticidad y un mayor enfoque propositivo.
- La definición de nuestra identidad feminista pasa por reconocernos y posicionarnos desde los diversos feminismos.
- El pensarnos como mujeres plurales para romper las brechas para avanzar hacia una mayor interseccionalidad de las luchas. Esto pasa por procurar más espacios autónomos y diversos de mujeres en las redes y alianzas.
- La cercanía es vital. Aunque con dificultades, la virtualidad también es una forma de estar cercanas.
- La coincidencia entre la economía solidaria, la Educación Popular y los feminismos. Nuestras experiencias desde los diferentes territorios deben ser compartidas porque son la base epistemológica de nuestras luchas. Los ejemplos son vastos y variados: el aprendizaje sobre la tierra dado por las agricultoras, la puesta en marcha de la economía solidaria entre las mujeres brasileñas. Este tipo de experiencias fortalece a la Educación Popular Feminista porque ejemplifican la creación de espacios propios para romper con las normas patriarcales y capitalistas.
- La resignificación de categoría de análisis y de lucha. Si la derecha ha cooptado la categoría empoderamiento, recuperemos la idea de emancipación de los feminismos comunitarios. Aquí podemos echar mano de la creatividad de la Educación Popular, así como la vuelta a la esencia de los pueblos.

- Los procesos de formación y encuentro entre mujeres han seguido en medio de la pandemia. Entonces, el desafío es llegar donde no hay acceso. Tenemos que buscar las formas para acercarnos y acuerpamos, convocamos por encima de las restricciones tecnológicas o sanitarias.
- La continua lucha por legalizar el aborto como forma de autonomía física de las mujeres.
- Aunque no es la corriente principal, el papel y los aportes de las mujeres son reconocidos.
- El mantenimiento del socialismo desde la visión feminista y la continua movilización contra el imperialismo

Los grandes desafíos pasan por la construcción de espacios propios, donde seamos coherentes con nosotras mismas y entre nosotras, y definir con quien o quienes nos vamos a conectarnos para idear los mecanismos de comunicación.

Luchamos porque eso queremos



- La E.P.F promueve la economía solidaria desde los pueblos para despatriarcalizar, descolonizar y desmercantilizar.
- Debemos recuperar nuestras trincheras históricas como la calle.
- Hacer lo posible para reencontrarnos.
- Implementar el autocuidado de manera permanente.
- Ser coherente con el discurso y la práctica especialmente cuando nos referimos a las relaciones de poder.
- Seguir fortaleciendo nuestro feminismo hacia un feminismo más solidario.
- Seguir trabajando en redes y pensarnos en redes.
- Discutir nuestro proyecto político emancipador.
- La E.P.F ratifica los espacios propios de encuentro y reflexión de las mujeres.

NUESTROS APRENDIZAJES SOBRE NUESTRA ACCIÓN POLÍTICA



- Interpelar permanentemente nuestras prácticas.
- Como educadoras populares debemos tener presencia en los territorios, sentirnos parte de la colectividad para poder abonar.
- Nuestras metodologías deben estar ligadas a la transformación de las desigualdades que vivimos las mujeres.
- Diversificar nuestros espacios, explorar el arte para que nuestra EPF sea creativa.
- Hacer uso de la tecnología, adaptar la E.P.F al contexto.
- Interpelar permanentemente nuestras prácticas

NUESTROS APRENDIZAJES SOBRE NUESTRA ACCIÓN PEDAGÓGICA.



REFLEXIÓN FINAL

resaltar puntos para detonar los espacios colectivos

Verónica Del Cid



En la lectura del contexto queda claro que el sistema no está en crisis, sino que ha generado crisis. Es decir, ha generado las condiciones que ahora vivimos como fruto del contubernio del sistema patriarcal, colonial y capitalista. Se ha refuncionalizado, generando crisis, acumulando, mercantilizando la vida como parte del ejercicio de control de los territorios y nuestros cuerpos, dejando constancia de la ofensiva violenta hacia los cuerpos de las mujeres y personas no binarias. Un sistema oxigenado de todos estos mecanismos de opresión histórica se ha generado.

Los proyectos extractivistas nunca estuvieron en confinamiento; han seguido profundizando el despojo, las prácticas misóginas y la criminalización de lideresas, como Lolita Chávez y María Cuc Choc, y otras hermanas mujeres comunitarias en todo el territorio del Abya Yala. Estas mujeres están siendo perseguidas, difamadas, golpeadas y muchas de ellas asesinadas. Por eso, en este espacio, las nombramos para pedir justicia, así como lo pedimos para nuestra hermana Berta Cáceres en Honduras, donde su caso se enfrenta a la justicia patriarcal.

Con la venia de los Estados de corte fascistas y golpistas, desde la institucionalidad se violentan derechos legítimos ganados, provocando serios retrocesos. El sistema no está escatimando esfuerzos para secuestrar y asesinar a niñas, niños y mujeres. Su estrategia es el miedo y el terror. Solo basta ver hacia Colombia, reflejo del despojo a través de mecanismos institucionales que se quieren implantar. Pero Colombia está siendo golpeada porque es un pueblo en resistencia, que ocupa las calles, que se moviliza, que se atreve a rebelarse a todos esos hechos de violencia.

Estas realidades son las que nos llevan a hacer un ejercicio de interpelación amorosa, de cómo las mujeres desde la mirada de la Educación Popular Feminista, ubicamos nuestros esfuerzos, nuestros tejidos y ternuras, pero también colocamos nuestros dolores y falencias.

Con mucho pesar constatamos que nuestras organizaciones en general, pero también las organizaciones feministas y de mujeres están divididas y fragmentadas. Esto nos resta poder y presencia. Solemos enumerar formas y espacios de unión, pero no logramos generar alianzas duraderas. Unirnos es un desafío en sí mismo.

Ese reto nos lleva a la necesidad de seguirnos formando desde un planteamiento feminista que descubre las relaciones de poder emanadas desde los patrones de dominación. Un feminismo que nos interpela; que nos pregunta por nuestros vacíos, tensiones, nudos o temores; que nos invita a pensar en lo que nos limita y no nos deja avanzar. Somos hijas del patriarcado y reproducimos su esquema jerárquico y de discriminación en las organizaciones. Por supuesto, desde las organizaciones mixtas, hemos analizado cómo los compañeros no quieren perder privilegios porque les da poder. Incluso aquellos que se nombran más sensibilizados tienen que asumir sus propios procesos de reflexión y nosotras las mujeres revisar los nudos en los nuestros, por ejemplo, el abordaje de la culpa y el pecado implantado sobre nuestros deseos y querer. Nuestras prácticas de la Educación Popular y feminista tienen que abordar las prácticas violentas en nuestro proceso que queremos sea emancipador.

Debemos entender la acción política como la capacidad de movernos para cambiar la realidad. No es suficiente solo la conciencia crítica para reconocer los machismos y el patriarcado; es necesario, en el análisis feminista, avanzar en la organización y la movilización. Para ello, debemos fortalecer la vocación de feminismos internacionalistas solidarios. Sentir en carne propia lo que les sucede a los pueblos y que afecta a otras mujeres en otros territorios, sentir el dolor, la indignación y el deseo de acuerparnos en nuestras redes.

Constatamos la urgencia de trabajar en redes, de fortalecer nuestras propias organizaciones. No es posible la visión individualista con la que hemos sido construidas. El sistema de opresión está pensado para lo individual; por eso es emancipatorio pensarnos en redes y trabajo colectivo.

En este sentido, parte de la solidaridad viene con el autocuidado. Son nuestros cuerpos los que enfrentan las violencias, pero también nuestros cuerpos los que se han atrevido a denunciar que este mundo nos mata y que necesitamos cambiarlo, porque son nuestros cuerpos que han sabido posicionarse estratégicamente en las luchas.

Para poner estos temas en debate, hay que recuperar las trincheras históricas: las calles como espacio de disputa. Cada vez que el sistema siente tambalear sus privilegios, reprime. De ahí que sea tan necesario seguirnos pensando y construyendo el proyecto de sociedad que necesitamos para nuestros pueblos, no solo para nuestro colectivo,

sino para nuestros pueblos. Por ello, es tan revelador que las mujeres cubanas nombren el proyecto emancipador de un socialismo con feminismo. Es afianzar un horizonte de sociedades distintas.

Y en nuestras praxis pedagógicas, las educadoras populares debemos nombrar la Educación Popular Feminista como una forma rebelde de cuestionar la epistemología y optar por un diálogo de saberes que encaminen la emancipación. De ahí, la urgencia del encuentro. Los cuerpos rebeldes necesitan acuerparse.

Si bien es cierto, bajo el contexto actual, hay que ver la virtualidad de forma estratégica, no es dejarnos absorber por ella. Si vamos a introducir la perspectiva feminista a la Educación Popular, nosotras somos la fuente de conocimiento, nosotras somos nuestras referentes, son nuestras experiencias, son las luchas mismas nuestra fuente de aprendizaje. Tenemos que hacer presente los cuerpos, las vivencias de quienes están en la lucha y pensar en metodologías que nos permita dialogar con nuestras hermanas.

Para esto, tenemos que estar presentes en los territorios. No es suficiente vivir en comunidad, sino hacer comunidad. Recuperar la esperanza desde la colectividad. También porque debemos conectar con quienes no logran acceder por la virtualidad, no para obtener un cúmulo de información sino de historias de vida. Debemos explorar en el arte y otras formas de sentir a las subjetividades.

Finalmente, interpelarnos de forma permanente no es tener miedo a reconocer nuestras tensiones y contradicciones, porque son necesarias reconocerlas como un elemento fundamental y estratégico para movernos y darnos fuerza desde nuevas prácticas, que además nos permita acuerparnos y dar un paso más allá de la sobrevivencia: **Avanzar en una ofensiva feminista popular.**

*Nos declaramos compañeras y
nos prometemos seguir vivas*





Otros espacios para conectarnos

GAFa: grupo feministas y anticolonial impulsado desde CEAAL



Historias de mujeres: espacio de la Red Alforja



Esta memoria ha sido elaborada a partir de los aportes de las participantes al Encuentro de Educación Popular Feminista 2021 y el equipo de formación de la Red Alforja / GAFA

con el apoyo de



**American Friends
Service Committee**



**Diputación
de Córdoba**



Ministerio Federal de
Cooperación Económica
y Desarrollo



DVV International



Centro
de Iniciativas
para la Cooperación

